

CONCEVOIR UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT ET DES POPULATIONS (MODULE 3/5)

Thématique: Transformation des femmes et des hommes et des organisations

Durée: 5 heures, organisées en 5 séquences

Langues: Français, Espagnol, Anglais

Modalités d'inscription: Accès libre

Format: Distanciel non tutoré

Thématique globale / contexte

S'engager dans des trajectoires de développement durable implique d'identifier les interactions entre ODD à prendre en compte, de façon spécifique à chaque contexte. Cela requiert de sortir d'une approche purement technique, « en silo », en mobilisant différentes expertises et en impliquant différentes parties prenantes.

Pour faire face à cette complexité, aux multiples enjeux et interactions, l'expertise technique ne suffit pas et les compétences du 21^{ème} siècle, « soft-skills », sont indispensables à tout acteur des transitions, que ce soit pour Concevoir un projet, Définir son mode opératoire, Gérer et piloter dans l'incertitude.

Ce parcours permet de se doter des outils génériques en conception et gestion de projet de développement, dans une approche systémique permettant une prise de recul et en adoptant des postures facilitantes.

Ce module porte sur la prise en compte des enjeux environnementaux et sociaux lors de la conception d'un projet de développement. Elle aborde successivement les questions suivantes, auxquelles elle apporte quelques éléments de réponses :

En quoi la réalisation d'une évaluation environnementale et sociale peut-elle contribuer efficacement à améliorer la qualité d'un projet de développement ?

Quelles sont les différents types de mesures d'atténuation des impacts E&S négatifs qui sont à définir lors de la conception d'un projet et comment mettre concrètement en œuvre la « séquence ERC » (Éviter – Réduire – Compenser) ?

Quelles sont les modalités pratiques de réalisation d'une évaluation E&S ? En particulier, quel est le « bon timing » ? Quelles sont les ressources à mobiliser en termes d'expertises ou d'outils d'évaluation ? Quelles sont les différentes parties prenantes impliquées dans le processus d'évaluation E&S ?

<https://campus.groupe-afd.fr>

Retrouvez cette formation en ligne :

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/concevoir-un-projet-de-developpement-respectueux-de-lenvironnement-et-des-populations-module-3-6/>

Ce module s'inscrit dans le **parcours** « Cycle de projet : Design, management, gestion et évaluation des projets de développement » et permet de se doter des outils génériques en conception et gestion de projet de développement, dans une approche systémique permettant une prise de recul et en adoptant des postures facilitantes.

Les objectifs de la formation

Au terme de cette formation, vous saurez présenter plusieurs bonnes raisons, et convaincre ainsi vos interlocuteurs, de réaliser une évaluation environnementale et sociale d'un projet de développement afin de prendre en compte les enjeux E&S le plus tôt possible lors de sa conception.

Vous connaîtrez les objectifs et la finalité d'une évaluation E&S d'un projet et vous saurez présenter sommairement les différents outils d'évaluation E&S mobilisables ainsi que le contenu d'une étude d'impact E&S et d'un Plan de Gestion E&S (PGES).

Enfin, vous connaîtrez la séquence ERC et les grands principes du pilotage de la réalisation d'une évaluation E&S (calendrier, étapes, ressources à mobiliser, parties prenantes, ...).

Ce module fait partie d'un parcours de formation centré sur le cycle de projet et est constitué de 6 modules, dont les objectifs sont :

- Comprendre la complexité dans laquelle s'inscrit tout projet, savoir tenir compte des parties prenantes et les mobiliser pour concevoir des projets qui s'inscrivent dans les transitions ;
- Se doter des outils d'analyse et de gestion pour réussir la conception et la mise en œuvre des projets ;
- Renforcer ses compétences du 21^{ème} siècle, au service des projets de développement.

Pédagogie & activités

Le module est composé de présentations, exercices, quizz, et d'une documentation pour aller plus loin :

- Séquence 1 : Pourquoi réaliser une évaluation E&S ?
- Séquence 2 : Comment maîtriser les impacts E&S négatifs d'un projet ?
- Séquence 3 : En pratique, quand, comment et avec qui réaliser une évaluation E&S ?
- Séquence 4 : Conclusion
- Séquence 5 : Auto-évaluation

<https://campus.groupe-afd.fr>

Retrouvez cette formation en ligne :

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/concevoir-un-projet-de-developpement-respectueux-de-lenvironnement-et-des-populations-module-3-6/>

Agenda

Le module est disponible en accès libre toute l'année.

Public cible

Responsables et cadres :

- de ministères,
- de collectivités locales,
- d'établissements publics,
- d'entreprises (publiques ou privées),
- d'institutions financières (publiques ou privées),
- d'ONG œuvrant pour les Objectifs de développement durable dans leur pays.

Partenaires

Ce module de formation a été réalisé en collaboration avec l'Institut des Hautes Etudes du Développement Durable, organisme de formation continue de la Fondation pour les Etudes et Recherches sur le Développement International (IHEDD-Ferdi).

<https://campus.groupe-afd.fr>

Retrouvez cette formation en ligne :

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/concevoir-un-projet-de-developpement-respectueux-de-lenvironnement-et-des-populations-module-3-6/>