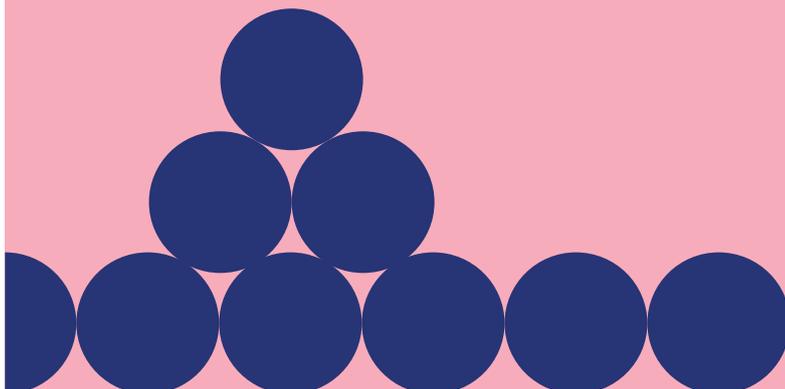
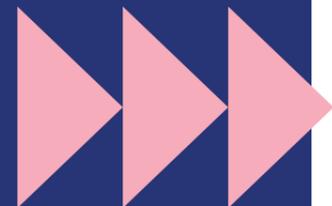


NOS FORMATIONS

Pour accompagner
les transformations





L'édito

La complexité et la pluralité des incertitudes contemporaines perturbent nos compréhensions et nos modes de décision. Cette « accélération sociale », pour reprendre les termes du philosophe Hartmut Rosa brouille nos représentations, bouscule nos capacités d'agir, fragilise nos ancrages collectifs et rend caduques plus rapidement savoirs et compétences. Elle nous oblige à repenser nos manières d'apprendre, de coopérer et d'agir dans un monde devenu instable et fragmenté, où s'additionnent les vulnérabilités.

C'est pour s'adapter à ce nouveau contexte que nos formations doivent être transformées, à la fois dans leurs objectifs, leurs thématiques et leurs approches, pour comprendre et accompagner les trajectoires de développement, en alliant prospérité, durabilité et robustesse.

Depuis plusieurs années, l'AFD a fait le choix de renforcer la place de la formation dans sa transformation. Le 1^{er} janvier 2024, nous avons lancé le Campus groupe AFD. Pensé comme un espace de dialogue de recherche-action pour nos partenaires et l'ensemble des agents du groupe AFD, le Campus rassemble formation interne et externe, afin de mieux apprendre à nous connaître, entre collègues, partenaires et clients.

La reconfiguration de notre Campus a été l'aboutissement d'un travail de réinterrogation de ses missions. Quel sens pour le groupe AFD d'avoir son propre centre de formation ? De quelles compétences avons-nous collectivement besoin « à l'âge des conséquences » ? Nous avons choisi de faire évoluer la formation vers un modèle beaucoup plus relié aux écosystèmes des Suds, plus coopératif, tourné vers le renforcement de compétences à la fois techniques bien sûr, mais aussi critiques, créatives et humaines au sens large.

Concrètement, il s'agit de faire se rencontrer et réfléchir ensemble des chefs de projets, des managers, des intellectuels, des artistes, des décideurs, des experts sectoriels, des bénéficiaires des projets soutenus par le groupe AFD (entrepreneurs, agents de la fonction publique, acteurs de la société civile, etc.) pour se questionner, s'enrichir et apprendre sur les enjeux de transitions qu'elles soient sociales ou démocratiques, économiques ou financières, écologiques ou énergétiques, scientifiques ou numériques.

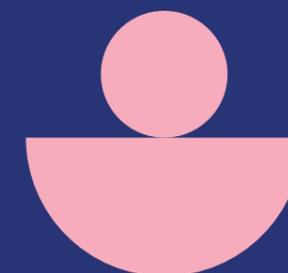
Ce sont ainsi 70 parcours qui ont été ouverts à nos partenaires depuis le lancement du Campus groupe AFD, qui compte désormais 90 000 inscrits sur sa plateforme digitale. Sur 2024, ce sont près de 70 000 heures de formation continue et près de 140 000 heures de formations pour nos clients et partenaires qui ont été délivrées.

Une nouvelle ère de la formation débute. Le nouveau Campus groupe AFD est ouvert à toutes et tous, avec un large accès aux ressources pédagogiques et aux plateformes de formation. Son ambition est de multiplier les espaces de rencontre pour tisser des liens autour de ce projet de réinvention de nos manières d'être et de prendre soin d'un monde en commun.

On prête à Albert Einstein la maxime suivante : « Aucun problème ne peut être résolu sans changer le niveau de conscience qui l'a engendré ».

C'est précisément en réponse à ce défi que le Campus groupe AFD se déploie. C'est en écoutant celles et ceux qui regardent le monde autrement, en dialoguant ensemble, que nous y parviendrons.

Et je souhaite très chaleureusement remercier Sarah Marniesse, la directrice exécutive du Campus, et toute son équipe pour le dévouement et la force de conviction qu'ils mobilisent pour offrir un rôle nouveau à la formation : passer de la croyance que nous savons à l'humilité d'apprendre, ensemble pour devenir acteurs de notre présent.



Se former pour (se) transformer

Créée le 1er janvier 2024, la nouvelle direction exécutive Campus groupe AFD est née de la réunion des équipes en charge de la formation pour les collaborateurs et de la formation pour les partenaires et clients du groupe AFD. Localisé entre Marseille et Paris, et très présent dans les territoires des Suds grâce à des partenariats avec des universités et centres de formations, le Campus groupe AFD impulse ou co-crée une approche renouvelée de la formation pour qu'elle réponde aux défis d'aujourd'hui.

Notre vision

POUR CHANGER DE MONDE, IL FAUT RÉINVENTER LA PÉDAGOGIE

Nous changeons de monde. Nous quittons le monde rassurant du récit hégémonique occidental, ancré dans la pensée moderne et ses certitudes, pour entrer dans le monde inédit de la complexité, de la perte de maîtrise, de l'incertitude et de la finitude. Un monde de révolutions technologique et cognitive inédites, mais aussi d'auto-destruction et de perte de sens. Un monde qui invite à urgemment réagir, à transformer au plus vite nos manières d'être et de vivre.

Pourtant, malgré les évidences, nous ne changeons pas. « Nous ne croyons pas ce que nous savons », dit le philosophe Jean-Pierre Dupuy. « Le cerveau nous joue des tours », complète le neuro-scientifique Albert Moukheiber. Nous vivons une crise de la représentation de la réalité. Nous ne réfléchissons pas suffisamment aux croyances qui nous aveuglent. Nous ne questionnons pas les modèles dans lesquels nous évoluons, les paradigmes qui nous emprisonnent. Nous n'acquérons pas les savoirs et les compétences qui nous aideraient à déjouer les biais.

Comment transformer nos modes de vie si nous n'avons pas conscience de vivre dans un paradigme. Comment transformer si nous n'avons été formés qu'à reproduire ? Comment accélérer des transitions vers « autre chose » si nous n'avons appris qu'à faire fonctionner et rendre efficace le système qui nous a façonnés.

UNE PÉDAGOGIE QUI TRANSFORME ET ÉMANCIPE

Toute pédagogie est une vision du monde. Pour changer de monde, il est indispensable de réinventer la pédagogie : former à autre chose, et former autrement. Sortir d'une formation conservatrice pour aller vers une formation émancipatrice. Apprendre à embrasser la complexité et à la questionner, à sortir des tunnels d'évidence pour ouvrir des espaces de liberté et de créativité. C'est à cette condition que les acteurs des projets et des politiques de transition seront en capacité de comprendre les enjeux et d'y répondre par des voies nouvelles et souhaitables.

Il est ainsi déterminant d'accompagner l'activité opérationnelle d'une offre de formations adaptées aux défis transformationnels, qui déclenchent des prises de conscience et encapacitent pour transformer.

Former, ce n'est pas « mettre en forme » un apprenant, lui transmettre passivement des savoirs, ni entretenir un rapport de sachant à non sachant ; Former, « c'est donner de la forme et du sens à nos existences par les apprentissages que nous partageons » (Marina Garcés) ; c'est encapaciter pour être un acteur de sa transformation et de celle du monde.

La formation doit ainsi permettre un processus de transformation personnelle et collective, où les participants se transforment pour mieux transformer leurs organisations, territoires et collectifs et où les solutions émergent des participants eux-mêmes.

Notre approche

Le Campus groupe AFD propose des formations présentielles, digitales ou hybrides, diplômantes ou certifiantes, le plus souvent co-construites avec des partenaires des Suds et du Nord, selon des pédagogies transformationnelles, mobilisant la tête, mais aussi le corps et le cœur.

Très concrètement, une expérience transformationnelle est un processus pédagogique individuel qui se vit au sein d'un collectif, par étapes : il permet une transformation profonde de la manière de voir et d'agir, en autonomie.

Ces formations combinent :

- ▶ des connaissances et savoir-faire thématiques dans les domaines des grandes transitions (biodiversité, climat, océan, égalité de genre, démocratie, santé, éducation, sport, culture, économie, villes et territoires, agriculture, sécurité alimentaire, intelligence artificielle, etc.) ;
- ▶ des leviers de transformation que sont la pensée complexe, l'intelligence collective, le care ou la mobilisation des imaginaires et des récits, ces leviers nécessitant de renforcer ses « compétences humaines » ou « compétences du 21^e siècle », plus communément nommées « savoir-être » (écoute active, collaboration, pensée critique, pensée complexe, créativité, empathie, construction de sens, etc) ;
- ▶ le tout dans un effort réflexif constant, permettant d'être pleinement actrice ou acteur de sa (trans)formation.

Plus précisément, ces formations aident les actrices et acteurs des transitions à :

- ▶ acquérir une **pensée complexe** pour comprendre les révolutions en cours et les transitions vers un développement durable ;
- ▶ **changer de regard** sur soi et sur le monde ;
- ▶ renforcer les **savoirs et savoirs techniques** tout en adoptant de nouvelles postures ;
- ▶ stimuler les **compétences humaines ou compétences du 21^e siècle**
- ▶ encourager des **prises en réseau** et la participation à des **communautés**.

Ces formations visent à créer des espaces d'émergence pour une pensée nouvelle, de nouvelles solutions et de nouveaux projets, une coopération renforcée et une action collective au service d'un monde plus juste et respectueux des limites planétaires et du vivant.

139 000 heures de formations délivrées en externe

37 MOOC et parcours digitaux

Plus de 65 000 abonnés LinkedIn Campus groupe AFD

70 parcours de formation présentiel ouverts à l'externe

+ 90 000 inscrits sur MOOC Campus

+165 000 auditeurs Des Nouvelles de Demain (podcasts et vidéos)

En bref

Apprendre autre chose

Longtemps, les compétences techniques étaient au cœur des apprentissages. Aujourd'hui, alors qu'il est urgent de transformer des modèles davantage que les reproduire, les compétences techniques ne suffisent plus. Il est crucial de développer de nouvelles compétences : questionner et libérer nos imaginaires, contourner les biais cognitifs, développer une pensée critique et systémique, collaborer, faire preuve d'agilité et de créativité. La transformation des manières d'habiter le monde nécessite une vaste palette de compétences : savoirs, savoir-faire et compétences humaines, qu'on appelle parfois savoir-être ou compétences du 21^e siècle.

Apprendre autrement

Le Campus groupe AFD conçoit des parcours transformationnels fondés sur des pédagogies engageantes et expérientielles, inspirées des enseignements des sciences cognitives et pédagogiques. Le modèle traditionnel « descendant » (du sachant vers l'apprenant) qui parle au cerveau est remplacé par une approche plus horizontale, misant sur le dialogue, l'intelligence collective et les émotions. L'apprentissage mobilise, outre la raison, le corps et le cœur, et favorise la convivialité, le partage et le travail sur les imaginaires.

Le digital est un levier d'accès et d'impact de la formation. Aussi, des outils numériques sont-ils utilisés pour faciliter l'accès aux ressources et animer des sessions virtuelles.

Apprendre ensemble

Pour questionner les imaginaires et changer de regard, pour déconstruire nos compréhensions respectives et reconstruire des compréhensions en commun, nous privilégions la co-création de parcours pédagogiques avec nos partenaires des Suds. Nous mettons également l'accent sur les apprentissages collectifs, en particulier la mixité des publics qui développe l'écoute, favorise la prise de conscience des schémas de pensée et renforce la proximité.

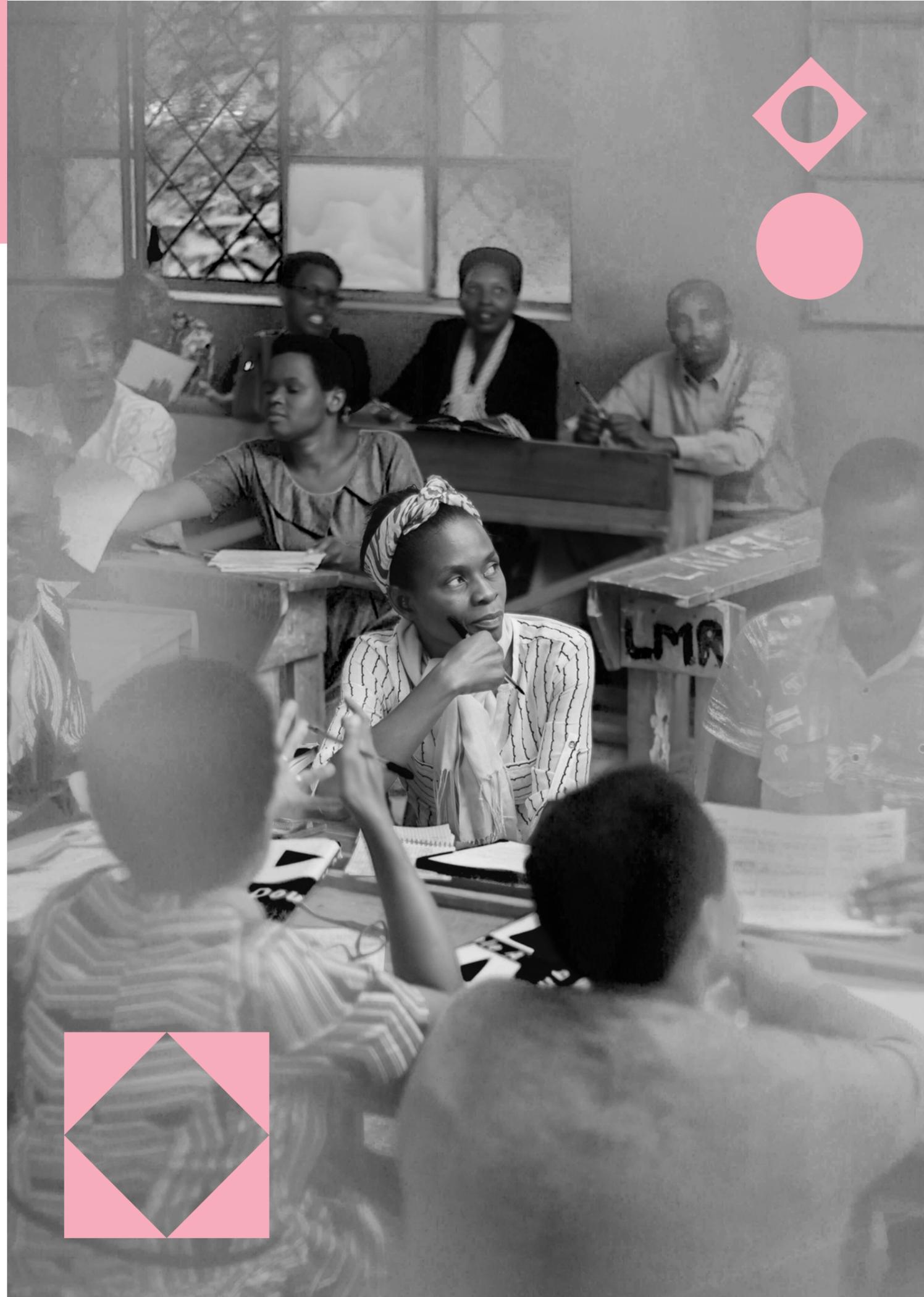
Dans ce catalogue...

... Vous trouverez l'offre de formation du Groupe AFD à destination des actrices et acteurs du développement engagés dans la transition :

- partenaires et clients du Groupe et, plus largement, professionnelles et professionnels des territoires dédiés à la réinvention des modèles, originaires de l'administration, des institutions ou du monde privé, de l'entrepreneuriat, du monde académique et de la recherche, du milieu artistique et culturel, de l'innovation technologique ou numérique, du monde associatif, des tiers-lieux, des médias, des organisations de solidarité internationales, du milieu sportif, etc... ;
- agents du Groupe AFD et, plus largement, de l'équipe France engagés dans les enjeux de développement / transition dans les Suds (pour certains parcours ouverts à tous).

Il complète un catalogue dédié spécifiquement à la formation continue des agents du Groupe AFD.

Ce n'est d'ailleurs pas tout à fait un catalogue car certains parcours sont des réponses sur mesure à des besoins localisés. C'est un objet hybride, entre catalogue et présentation d'une approche co-construite.



Sommaire

01 Comprendre la complexité des défis contemporains et l'agenda du développement durable

- 12 **Des nouvelles de demain** Vidéos & Podcasts
- 14 **Nouvelles compréhensions du monde** Vidéos
- 15 **Ma dose d'otium** Vidéos
- 16 **Afriques critiques** Vidéos & Podcasts
- 17 **Pluriversité Africaine des Savoirs**
- 18 **Session des Hautes Études Géopolitiques Africaines**
- 19 **La fabrique de l'après-développement**
- 20 **Quelles pistes pour un monde soutenable ?** MOOC
- 21 **Objectifs du développement durable : ensemble relevons le défi** MOOC
- 22 **École des ODD**
- 23 **Mouv'Outremer !**
- 24 **Festival Agir pour le vivant & Résidences**
- 26 **La fabrique de l'après-développement**
- 27 **La Fabrique de la coopération internationale renouvelée** Mini-MOOC

02 Accompagner les transitions territoriale, écologique et énergétique

- 28 **Vers les sociétés écologiques de demain** MOOC
- 30 **Biodiversity Partner's Program (BIPP/NABTA)**
- 32 **Biodiversité et changements globaux** MOOC
- 33 **Aligner son projet de développement sur les enjeux écologiques**
- 34 **L'Océan au cœur de l'Humanité** MOOC
- 35 **Conservation et gestion des îles, côtes et océans** MOOC
- 37 **Vers la neutralité carbone, les stratégies de long terme** Mini-MOOC
- 38 **Transitions énergétique et écologique** MOOC
- 39 **Accélérer les transitions énergétiques pour un monde en commun** MOOC
- 40 **Villes et climat en Amérique latine** MOOC
- 42 **Mobilités urbaines durables en Afrique** MOOC
- 43 **Financer les villes durables de demain** Mini-MOOC
- 44 **Séminaires métropolitains**
- 45 **Analyse et design des espaces publics en Afrique**
- 46 **Villes durables et innovantes en Afrique** MOOC
- 47 **Faire la ville ensemble** MOOC
- 48 **Stratégies financières des collectivités locales**
- 50 **Gestion des déchets solides**
- 51 **Foncier et développement** MOOC
- 52 **Sécurité alimentaire en Afrique** Mini-MOOC
- 53 **L'École d'automne sur la sécurité alimentaire**

03 Accompagner les transitions économique, financière et numérique

- 56 **Social and Inclusive Business Camp (SIBC)**
- 58 **Pour Elles** MOOC
- 59 **SAE Africaines et écosystèmes entrepreneuriaux** MOOC
- 60 **Mobiliser et accompagner l'entrepreneuriat de sa diaspora** MOOC
- 61 **Programme Fellowship** MOOC & SPOC
- 62 **Partenariats Publics Privés** MOOC
- 63 **Gouvernance des entreprises publiques** MOOC
- 64 **Appui à la passation de marchés par l'AFD** MOOC & SPOC
- 65 **Les notions essentielles de la finance climat** Mini-MOOC
- 66 **Les risques financiers liés à la nature** Mini-MOOC
- 67 **Les risques financiers climatiques** Mini-MOOC
- 68 **Objectif intelligence artificielle (IA)** MOOC

04 Accompagner les transitions des sociétés

- 72 **KreAfrika**
- 74 **Parcours Théâtre et développement en Afrique** MOOC
- 75 **Arts et développement**
- 76 **Djowamon**
- 78 **Genre et Développement** MOOC
- 79 **Parcours Alimentation, santé et environnement** MOOC
- 80 **Fondation de l'innovation pour la démocratie**
- 82 **Droits humains et développement durable** MOOC
- 83 **Résidence Approche fondée sur les droits**
- 84 **Impulse !**

05 Accompagner la transformation des femmes, des hommes, et des organisations

- 88 **Académie des talents Méditerranéens**
- 90 **Master Maîtrise d'ouvrage pour le développement (MODEV)**
- 91 **Back to MODEV**
- 92 **Cycle de projet : design, management, gestion et évaluation des projets de développement** MOOC
- 93 **Master « Gestion de proyectos para el desarrollo »**
- 94 **Play**
- 96 **Play with transitions**
- 97 **Facil4Dev**
- 98 **Transform'Action**
- 100 **Emerging Valley**
- 101 **PARFID**
- 102 **Imagine 2050** MOOC
- 103 **Formation à l'animation de communautés**

06 Formations à venir

- 106 **Sagesse des peuples racines**
- 107 **Imaginaires et transformation**
- 108 **Pensées-Monde au pays** Films documentaires
- 109 **Comprendre le comportement humain** Mini-MOOC
- 110 **(TAL) Transformational African Leaders**
- 112 **Le Care, levier de transformation** MOOC

1^o

Comprendre la complexité des défis contemporains et l'agenda du développement durable

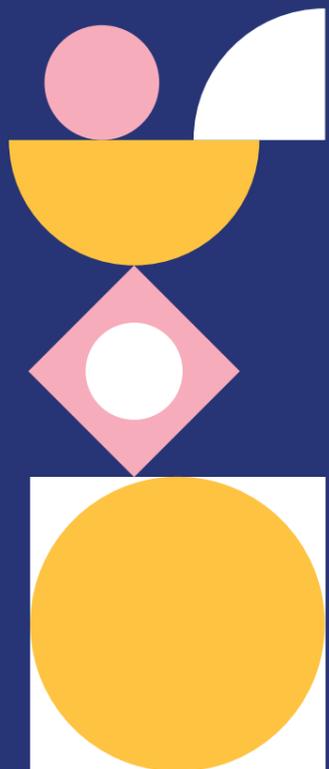
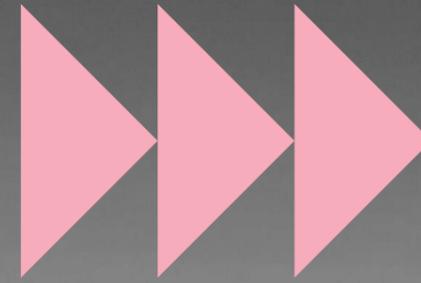
Le monde contemporain se caractérise par des révolutions scientifiques, technologiques et cognitives majeures qui remettent en question la manière « traditionnelle » de lire et appréhender la réalité. En particulier, la complexité du réel, au sens où tout est lié et interconnecté, et le poids des imaginaires et des croyances dans les schémas cognitifs, longtemps sous-estimés, ébranlent bien des certitudes.

En même temps, nous faisons face aujourd'hui aux conséquences des deux derniers siècles d'exploitation effrénée de la planète, à savoir le dépassement des limites planétaires et les menaces qui en découlent pour l'humanité et le vivant en général.

Nous vivons un temps, rare, de révolution anthropologique qui modifie notre rapport au monde, aux autres, à la connaissance ou au futur, et requiert de nouvelles compétences. Aussi pour imaginer des voies de développement durable, est-il nécessaire d'adopter une posture critique, de prendre conscience de nos biais cognitifs et de nos croyances, et surtout écouter d'autres manières d'habiter le monde.

La démarche doit être transdisciplinaire et systémique, pour développer des approches adaptées aux défis de l'agenda durable.

Le Campus groupe AFD propose, avec ses partenaires, des formations qui permettent de plonger dans la complexité du monde, dans la pluralité des compréhensions, et qui replacent les enjeux des politiques de développement et le défi des ODD dans ce « plurivers ». Les formats pédagogiques proposés sont l'occasion de valoriser les expertises de l'AFD et de ses partenaires, ainsi que penseuses et penseurs du monde.



Des Nouvelles de Demain Vidéos & Podcasts

Des voix d'ici et d'ailleurs pour penser le monde en commun

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Des Nouvelles de Demain (DNDD) est une série de podcasts et vidéos produite par le Campus groupe AFD, en partenariat avec Les Ateliers de la Pensée et Agir pour le Vivant. Depuis 2021, ce programme explore les grandes transformations de notre époque à travers les voix de celles et ceux qui pensent, agissent, rêvent, contestent et réinventent le monde. Dans un moment historique de bouleversements systémiques — révolution anthropologique, crises écologiques, sociales, démocratiques, identitaires — DNDD propose de ralentir, d'écouter, d'exercer son esprit critique, de se projeter et d'imaginer d'autres manières d'être au monde. À travers 6 saisons de vidéos et de podcasts, le programme construit une bibliothèque vivante de pensées critiques et poétiques, et invite chacun et chacune à devenir acteur d'un futur souhaitable.

OBJECTIFS

- ▶ Donner des clés de lecture pour comprendre les défis contemporains depuis des points de vue pluriels et décentrés ;
- ▶ nourrir les imaginaires de la transformation à travers les récits, les archives du monde, les expériences et les luttes ;
- ▶ partager des outils intellectuels et émotionnels pour habiter le monde de manière plus juste, plus sensible, plus collective ;
- ▶ valoriser des voix peu entendues dans les sphères dominantes, en donnant la parole à des penseurs, chercheurs, artistes, activistes, praticiens de nombreuses régions du monde.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Chaque épisode prend la forme d'un entretien d'une durée variable (jusqu'à 1h), accessible en vidéo (YouTube) et, pour une partie des entretiens, également en podcast (toutes les plateformes d'écoute), selon une approche accessible et stimulante.

Les propos sont ancrés dans des réalités concrètes tout en s'ouvrant à des dimensions philosophiques, politiques, poétiques ou spirituelles. Les six saisons abordent :

- ▶ les nouveaux langages de la démocratie ;
- ▶ les sociétés vivantes ;
- ▶ esquisse du vivant ;
- ▶ les féminismes ;
- ▶ les économies alternatives et les communs ;
- ▶ les savoirs, imaginaires et nouveaux récits ;
- ▶ les intimités ;
- ▶ l'Afrique comme boussole du 21^e siècle.

QUE VOUS APPORTE CE PROGRAMME ?

Un espace d'écoute et d'inspiration pour celles et ceux qui cherchent à comprendre et à transformer le monde avec lucidité, sensibilité et engagement. Des voix qui élargissent le regard, nourrissent l'action et encouragent à repenser nos liens aux autres, au vivant, au territoire et à l'avenir.

PARTENAIRES

Les Ateliers de la Pensée, Agir pour le Vivant

▶▶▶ REPLAY

<https://shows.acast.com/des-nouvelles-de-demain-le-podcast>
<https://ecampus.afd.fr/?collection=523c5d33-b240-4c29-851c-04fa->

FORMAT En ligne

- 🕒 10 min à 1h
- 🗣️ Français
- 📍 Plateformes audio : Acast, Spotify, Apple Podcasts
Plateforme vidéo : eCampus AFD (ecampus.afd.fr), onglet « Des nouvelles de demain »
- 🕒 Accès libre
- 📅 Toute l'année
- 👥 Tous les acteurs et actrices du développement, de la culture, de l'éducation, de la recherche. Étudiants, citoyens, agents du groupe AFD. Toute personne curieuse, engagée, en quête de nouveaux récits

6
saisons de vidéos
en lecture
gratuite

+ 130
vidéos disponibles
sur eCampus

+ de
40
podcasts

des nouvelles de demain
Des voix d'ici et d'ailleurs pour penser le monde en commun

Réinventer nos manières d'être au monde Rob Hopkins	Transformer par le droit notre relation au monde vivant Marine Calmet	Aborder l'Afrique avec modestie Sami Tchak	Goûter le monde qui nous entoure Ryoko Sekiguchi
Transformer les territoires avec le théâtre Odile Sankara	des nouvelles de demain Des voix d'ici et d'ailleurs pour penser le monde en commun		Raviver les lumières à l'âge du vivant Corinne Pellucion
En finir avec le développement Arturo Escobar			Sa liberté, il faut l'arracher ! Fatou Sow
Il reste toujours des remparts incolonisables Elgas			Réinventer l'architecture à partir des archives Ivame Koffi
Devoir hériter du XX^e siècle Mathieu Potte-Bonneville			Faire reconnaître l'histoire africaine Catherine Coquery
Mettre en mouvement avec la littérature Mohammed Mbougar Sarr	Se poser la question du développement Adam Dicko, Achille Mbembe, Remy Rioux	Cesser d'ajouter du poids au monde Corinne Morel Darleux	De l'impérialisme compassionnel à la réparation Nadine Machikou

Nouvelles compréhensions du monde ▶▶▶

Penser ensemble notre présent

FORMAT En ligne

+30h

Français

Tout public

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Conçu et piloté par cinq partenaires que sont l'Université du Witwatersrand (Afrique du Sud), l'Université Iba Der Thiam (Sénégal), l'Université Cheikh Anta Diop (Sénégal), l'École Normale Supérieure (France) et le Campus groupe AFD, ce parcours vise à porter un regard nouveau et réflexif sur nos manières de penser et de vivre notre humanité dans un monde en recomposition ; à appréhender, où que l'on vive, les grands enjeux et les urgences ; à questionner, dans ce moment de profondes mutations, nos compréhensions, nos catégories de pensée, nos modes d'action, nos imaginaires et nos croyances ; et à nous en libérer pour « apprendre à penser » ensemble notre présent, lui donner un sens, et le prolonger dans un futur habitable en commun.

OBJECTIFS DE FORMATION

Sur fond d'un dialogue rigoureux entre des penseurs d'Afrique et d'Europe, mêlant les humanités et les sciences (de la nature, de la santé, de l'environnement et de la technologie), le cursus permet de se pencher sur certaines des grandes questions de notre temps : comprendre comment un certain nombre de concepts fondamentaux tels que le développement, la finance, la propriété, la nature ou les droits humains sont profondément bouleversés par les transformations en cours ; comment se réinventent les notions politiques et économiques qui ont servi de fondement à la pensée de la démocratie ; comment émerge une nouvelle conscience planétaire ; comment émergent progressivement de nouveaux instruments techniques et conceptuels nécessaires à l'exercice de la pensée et de la création contemporaine etc.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Découvrir à son rythme, les regards de penseurs d'Afrique et d'Europe, autour de quatre thématiques :

- ▶ révolutionner nos façons de penser ;
- ▶ penser un monde en fusion ;
- ▶ dépasser l'opposition entre la nature et l'humain : croiser et renouveler les savoirs ;
- ▶ adaptation : que doit-on penser et construire ensemble ?

PARTENAIRES

Université du Witwatersrand (Johannesburg – Afrique du Sud), Université Iba Der Thiam (Thies – Sénégal), Université Cheikh Anta Diop (Dakar – Sénégal) et École Normale Supérieure (Paris – France)

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/nouvelles-comprehensions-du-monde/>

◀◀◀ Ma dose d'otium Vidéos

Redonner au temps libre sa vocation première d'émancipation individuelle et collective

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le Campus groupe AFD propose un cycle de conférences autour de l'« otium », concept né dans la Grèce antique sous le nom de « Skhole » et réinterrogé à l'aune des enjeux contemporains. Ce cycle, animé par Jean-Miguel Pire, sociologue et historien, explore le rôle du loisir intelligent dans la construction d'une société plus éclairée, face à la captation massive de notre attention par la consommation de masse et les technologies numériques. L'otium est abordé comme un levier de transformation démocratique, personnelle et collective.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Offrir un espace de réflexion sur la nécessité de réapprendre à penser ;
- ▶ valoriser le loisir fécond comme outil d'émancipation intellectuelle et citoyenne ;
- ▶ favoriser une culture démocratique fondée sur la pensée critique et le discernement ;
- ▶ interroger les enjeux liés à la captation attentionnelle dans nos sociétés contemporaines ;
- ▶ croiser les regards disciplinaires pour nourrir une pensée collective.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Chaque session propose un dialogue entre Jean-Miguel Pire et une personnalité invitée, suivi d'un débat ouvert avec le public. Le cycle favorise la co-construction du savoir, la réflexivité, et un temps de respiration dans le quotidien professionnel. Des thématiques variées sont abordées : démocratie, accès au savoir, décolonisation, action publique...

PARTENARIAT

Jean-Miguel Pire (chercheur, auteur), intervenants extérieurs selon les sessions : Michelle Perrot, Nadine Machikou, Elgas, Michaël Dandrieux, Jérémie Peltier...

▶▶▶ REPLAY

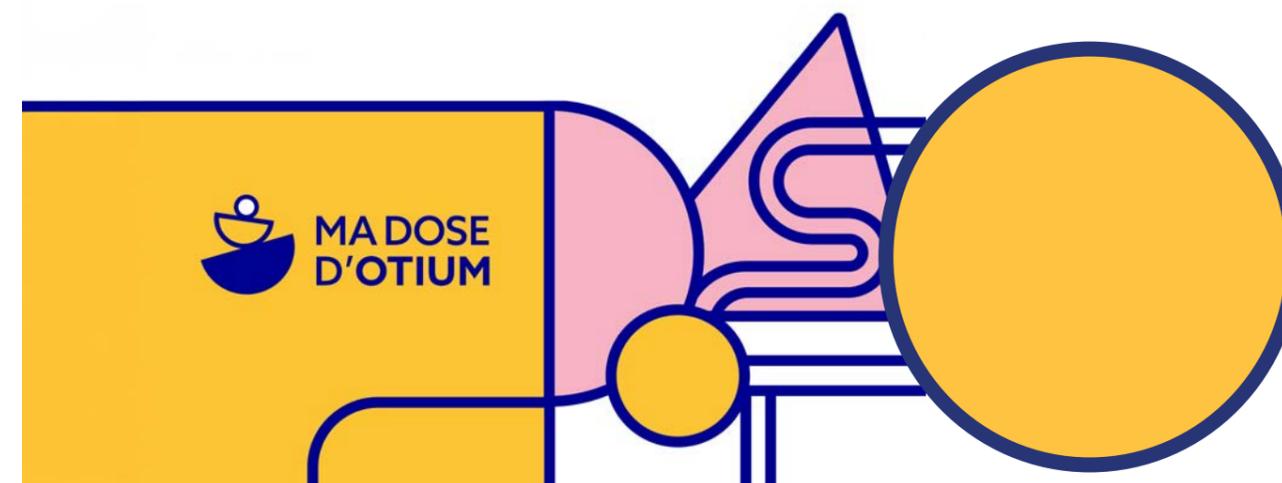
<https://ecampus.afd.fr/?collection=9375d553-e603-4935-b05a-8ed738014c51>

FORMAT En ligne

1 h 30

Français

Agents du groupe AFD, partenaires et grand public intéressés par les enjeux démocratiques et culturels, étudiants, chercheurs, professionnels du développement.



Afriques critiques Vidéos & Podcasts

Penser l'après-modernité depuis les mondes afro-descendants

FORMAT En ligne

- Accès libre
- Toute l'année
- Plateforme eCampus AFD, chaîne Afrotopiques et chaîne YouTube Histoires crépues
- Agents du groupe AFD et professionnels du développement, étudiants, chercheurs, militants, éducateurs, partenaires culturels, collectivités, ONG, grand public engagé dans les luttes décoloniales et antiracistes

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Afriques critiques est une proposition hybride et engagée produite par le podcast Afrotopiques de Marie-Yemta Moussanang, l'association Génération Afrotopia, et la chaîne YouTube Histoires Crépues de Seumboy Vrainom :€, avec le soutien du Campus de l'AFD. À travers une série documentaire inédite en 10 épisodes, Afriques Critiques donne à entendre les voix et pensées de figures africaines rarement invitées dans les espaces institutionnels. Loin des récits dominants, s'y explorent les critiques radicales du développement, son imaginaire et ses institutions ; et s'y donnent à voir des pensées de l'« après-modernité » depuis le continent africain, à partir d'expériences concrètes de transition portées par les communautés africaines et les diasporas.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Interroger les concepts de développement, de modernités et d'après-modernité ;
- ▶ valoriser les courants et savoirs critiques issus des mondes africains et afro-descendants ;
- ▶ nourrir les pratiques professionnelles à partir de perspectives panafricaines, féministes et alternatives ;
- ▶ donner accès à des récits peu partagés en occident, porteurs de solutions concrètes pour demain ;
- ▶ accompagner une déconstruction des imaginaires dominants sur l'Afrique.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Chaque épisode met en lumière une voix singulière — économistes, militants, penseurs, chercheurs — à travers un entretien long, une vidéo documentaire et des ressources pédagogiques complémentaires accessibles via la plateforme eCampus ou sur le site d'Afrotopiques. Parmi les intervenants : Dialo Diop, Amzat Boukari-Yabara, Fatou Sow, Demba Moussa Dembele, Aminata Dramane Traoré, Ndongo Samba Sylla, Emmanuel Ndione...

QUE VOUS APPORTE CETTE SÉRIE DE PODCAST DOCUMENTAIRE

Une autre manière d'écouter, de comprendre et de penser les politiques publiques et les trajectoires africaines, en intégrant les critiques formulées depuis les Suds. Une source d'inspiration, de formation intellectuelle et de transformation personnelle.

PARTENARIAT

Marie-Yemta Moussanang (réalisation & production, Afrotopiques), Seumboy Vrainom :€ (Histoires Crépues), Génération Afrotopia, une constellation d'intellectuels africains et diasporiques

REPLAY

<https://ecampus.afd.fr/?collection=25e523a5-e530-4650-9ebb-f29b502f39f2>

Pluriversité Africaine des Savoirs

Un espace de dialogue des savoirs, de réinvention des modèles, des pratiques et des postures

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'AFD soutient un innovant projet de recherche-action conduit par l'association Les Ateliers de la pensée, basée à Dakar. Ce projet est né dans le sillage du parcours de formation « Sahéliennes-Sahéliens 2040 », un parcours lancé en 2020 par le campus groupe AFD et les ateliers de la pensée, qui misait sur la prospective positive pour sortir des imaginaires importés et limitants et se projeter dans un Sahel plus souhaitable.

Le projet de pluriversité africaine des savoirs met aussi l'accent sur les imaginaires, en contribuant à rassembler et mettre à disposition les savoirs et compréhensions issues des territoires africains. Il questionne et repense, ce faisant, la notion de développement et celle de projet de développement.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ce projet de recherche-action permettra de proposer des alternatives à la fois philosophiques et méthodologiques aux traditionnels « projets de développement » en questionnant en profondeur leurs finalités, et donc la notion même de « développement », à laquelle est substituée celle du « bien-être ».

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Animation d'équipes multidisciplinaires de chercheurs et d'acteurs socio-économiques au sein de laboratoires créés grâce au projet :

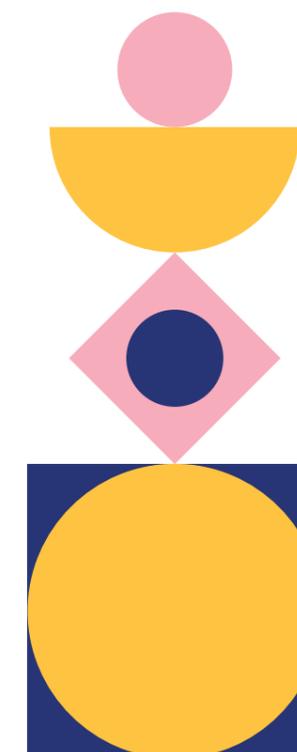
- ▶ Laboratoire de la Pluralité Epistémique : liste évolutive des savoirs à chercher, à réhabiliter, à produire et à mettre en relation les uns avec les autres.
- ▶ Laboratoire des Réels : élaboration, expérimentation et amélioration itérative de nouvelles ingénieries des économies du bien-être, ancrées dans des contextes.
- ▶ Laboratoire Savoirs et Sociétés : identification de nouvelles pratiques, interactions, postures et démarches.

PARTENARIAT

Association « Les ateliers de la pensée », Dakar, Sénégal, GAEC-Africa (Group of action and critical study-Africa), Saint-Louis, Sénégal, Fabrique De Souza (foundation MAM, Douala, Cameroun), Association Ubbi Bunt, Sénégal.

FORMAT Présentiel

- Dakar
- Chercheurs, doctorants, centres de recherche
- Site internet, avec une bibliothèque des savoirs pluriversels, en construction



Session des Hautes Études Géopolitiques Africaines

Apprendre de l'Afrique en inversant les perspectives et en prenant en compte la vision que les Africains ont de leur propre avenir

FORMAT Hybride

6 sessions – 12 jrs, 120 h

Français

Paris & Addis-Abeba

1er semestre

Cadres dirigeants du public et du privé, parlementaires, journalistes, fonctionnaires (civils et militaires), membres d'ONG internationales, toute personne engagée ou souhaitant s'engager sur le continent africain

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La Session des Hautes Études Géopolitiques Africaines (SHEGA) est une formation de haut niveau proposée par l'Institut FMES (Fondation méditerranéenne d'études stratégiques), qui explore les recompositions géopolitiques contemporaines du continent africain à partir de perspectives africaines. Cette formation invite à inverser les regards : il ne s'agit plus d'enseigner l'Afrique, mais d'en apprendre, en valorisant les analyses produites par ses propres acteurs.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les dynamiques de crise et les enjeux sécuritaires en Afrique ;
- appréhender les systèmes décisionnels africains à travers des approches ancrées localement ;
- développer une capacité d'analyse géopolitique autonome et critique ;
- s'immerger dans les mécanismes de gestion de conflits et les institutions africaines ;
- renforcer son réseau professionnel panafricain.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le programme combine conférences, débats, travaux de comité, missions d'étude et simulations de crise. Il est structuré en trois cycles : Comprendre l'Afrique, Agir pour l'Afrique, Décider en Afrique. Chaque cycle se déploie sur plusieurs sessions à Paris et Addis-Abeba.

Il permet d'acquérir une expertise fine des réalités africaines contemporaines, une grille de lecture renouvelée, une mise en réseau de haut niveau, et des outils concrets pour intervenir en Afrique avec justesse et légitimité.

PARTENARIAT

- Fondation méditerranéenne d'études stratégiques (FMES)
- Niagalé Bagayoko, politologue, responsable pédagogique
- Experts africains en géopolitique, sécurité, économie, culture, diplomatie
- Interventions de personnalités panafricaines et représentants d'institutions africaines (UA, CEDEAO, IGAD...)

POUR EN SAVOIR +

<https://fmes-france.org/formation-afrique/>

Quelles pistes pour un monde soutenable ? MOOC

Se sensibiliser aux enjeux de durabilité

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les défis de l'entrée dans l'Anthropocène sont complexes. Il est essentiel de comprendre les enjeux qui régissent notre monde, d'en saisir les interrelations et de prendre la mesure des limites naturelles. Ce parcours pédagogique imaginé par Gaell Mainguy, Directeur général adjoint du Learning Planet Institute, propose une première étape pour explorer ces problématiques et préparer le terrain à des solutions durables et efficaces.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Définir le cadre de compréhension de l'Anthropocène, en explorant les principes physiques et les limites naturelles régissant notre planète, ainsi que les caractéristiques démographiques, économiques, sociales et environnementales actuelles ;
- identifier les défis à relever, en abordant les ressources physiques et issues du vivant nécessaires à notre survie et en prenant conscience de leur vulnérabilité face à nos activités ;
- porter un regard prospectif sur les besoins futurs de l'humanité et analyser certains modèles théoriques et cadres institutionnels pouvant guider la conception de solutions.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce MOOC est basé sur l'auto-formation avec un soutien de l'intelligence collective. Il comprend des quiz, des exercices de définition de concepts et des activités collectives pour contextualiser les enjeux abordés. Les apprenants auront accès à une variété de ressources pour approfondir chaque chapitre, classées par niveaux : débutant / intermédiaire et expert.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/quelles-pistes-pour-un-monde-durable/>

PARTENARIAT

Le Learning Planet Institute

FORMAT En ligne

6 h

Français

Accès libre

Toute l'année

Tout public



Objectifs du développement durable : ensemble relevons le défi MOOC

Sur les défis et agenda du développement durable

FORMAT En ligne

🕒 5 semaines

🇫🇷 Français

🕒 En accès libre

📅 Toute l'année

👥 Tout public

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Depuis 2018, l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED) propose un MOOC dédié aux 17 Objectifs du développement durable (ODD), en collaboration avec des institutions publiques et des experts. Ce parcours permet de découvrir les enjeux globaux liés à la santé, l'environnement, l'égalité, la gouvernance et la responsabilité.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre la vision, les enjeux et le défi des ODD pour l'action collective ;
- ▶ s'engager activement pour contribuer à l'atteinte des ODD et promouvoir une nouvelle citoyenneté mondiale.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC inclut 35 vidéos d'experts nationaux et internationaux, des lectures de ressources pédagogiques, des quiz, des exercices de réflexion, des évaluations entre pairs et un forum pour échanger sur les thématiques abordées.

PARTENARIAT

Ministère de la Transition écologique et solidaire, Commissariat général au développement durable, ADEME, Comité 21, IRD, CGE, IDDRI, CNFPT, Association 4D, Université de Montpellier, AgroParisTech

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://www.uved.fr/fiche/ressource/objectifs-de-developpement-durable>



Déclinaison ODD & Outre-mer MOOC ▶▶▶

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Une déclinaison spécifique de cette formation existe pour les territoires ultramarins : le MOOC «ODD & Outre-mer». Cette version met en lumière les enjeux particuliers que rencontrent les territoires d'Outre-mer face aux Objectifs de développement durable, en tenant compte de leurs spécificités géographiques, culturelles et socio-économiques. Elle permet ainsi d'aborder les ODD sous un angle contextualisé, mieux adapté aux réalités de ces territoires.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://www.uved.fr/production-et-coordination-de-mooc/mooc-odd-outre-mer>

École des ODD

Résidence de chercheurs : comment devenir un scientifique de la durabilité au service des ODD ?

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Co-construite par l'Institut de recherche pour le développement (IRD), l'Université d'Aix-Marseille et le Campus groupe AFD, cette école propose une approche interdisciplinaire pour répondre aux enjeux du développement durable. Pendant 6 mois, une centaine de scientifiques se rassemblent à intervalles réguliers pour trouver des solutions sur des projets communs de recherche. Les participants apprennent à devenir des scientifiques de la durabilité au service des ODD.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Approfondir les connaissances sur les ODD et leurs interrelations ;
- ▶ créer des collectifs pour développer une coopération interdisciplinaire et interculturelle ;
- ▶ pratiquer la recherche interdisciplinaire pour trouver des solutions aux défis du développement des villes et le travail en sprint pour résoudre des enjeux mondiaux.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

L'école des ODD propose un dispositif pédagogique composé de webinaires, de rencontres en présentiel et de journées de restitution et d'échange autour de travaux produits. Les collectifs des participants sont encadrés par une équipe de coaches interdisciplinaires et interculturels et bénéficient d'un mentorat par des chercheurs et professeurs d'université.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://www.ecole-odd.fr/>

PARTENARIAT

Institut de recherche pour le développement (IRD), Université Aix-Marseille

FORMAT Hybride

🕒 6 mois

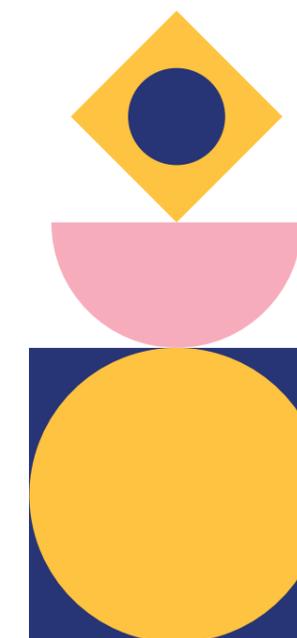
🇫🇷 Français

📍 Marseille

🕒 Sur candidature

📅 Chaque été

👥 Chercheurs, doctorants et professionnels, citoyens qui portent des solutions pour construire ce futur durable



MOUV'OUTREMER ! ▶▶▶

Une communauté apprenante ouverte aux acteurs des transitions durables dans les Outre-mer

FORMAT Hybride

2 formations digitales/mois,
3 rencontres/an

Français

Martinique, Guadeloupe,
Réunion, Mayotte,
Nouvelle-Calédonie,
Polynésie-Française

Sur candidature

Évènements réguliers organi-
sés et animés par MakeSense

France pour les alumni
Formateurs et structures
d'accompagnement des
projets des Outre-Mer

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Mouv'outremer est une communauté dédiée à l'accélération des transitions durables dans les Outre-mer et autour des cinq zéros : 0 exclusion, 0 déchet, 0 polluant, 0 carbone, 0 vulnérabilité. Destinée aux acteurs et actrices engagés dans les ODD, elle s'appuie sur une pédagogie ouverte et inversée pour permettre aux participants de devenir des moteurs du changement dans leurs territoires.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre les ODD et les défis spécifiques des Outre-mer et les principes du vivant;
- ▶ développer des projets durables en testant des prototypes et en les déployant dans les territoires;
- ▶ coopérer au sein d'une communauté d'acteurs et actrices pour partager des ressources et des savoir-faire.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La formation repose sur l'expérience des participants et leur connaissance des territoires. Elle combine rencontres présentiels et sessions digitales, avec des activités axées sur l'action, la coopération, la robustesse et l'intelligence collective.

▶▶▶ **POUR EN SAVOIR +**
<https://mouvoutremer.fr/>

PARTENARIAT
MakeSense



MOUV' OUTREMER

Ensemble,
le meilleur est avenir



Zéro
carbone



Zéro
déchet



Zéro
polluant



Zéro
exclusion



Zéro
vulnérabilité

Festival Agir pour le Vivant & Résidences

Des rencontres pour retisser nos liens au vivant et aux territoires

FORMAT En présentiel

1 semaine

Français, espagnol

Arles, Medellín, Souza
Festival en accès libre,
résidence sur candidature

Agents du groupe AFD ou opérateurs du développement
Artistes, militants, chercheurs, praticiens impliqués dans les enjeux de transition écologique et sociale
Acteurs du monde bancaire et financier
Toute personne engagée dans les enjeux de transition, de justice environnementale et de transformation sociale

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le Festival Agir pour le Vivant, lancé en 2020 par Actes Sud et Comuna, est un événement culturel et intellectuel majeur dédié aux enjeux contemporains de préservation du vivant. Il rassemble chaque année, à Arles et dans des villes du monde (Yaoundé, Medellín, Sao Paulo,...) un large éventail d'intervenants : écrivains, scientifiques, artistes, philosophes, praticiens, activistes, représentants de territoires, chercheurs et responsables publics.

Le festival propose une réflexion transdisciplinaire sur les grands défis de notre époque : urgence écologique, transformation des systèmes économiques et sociaux, justice environnementale, nouveaux récits.

Le Campus groupe AFD y participe activement depuis la première édition. Il soutient chaque année des résidences de travail à Arles, ainsi que le déploiement de ce projet à l'échelle internationale à travers des résidences à Yaounde (Cameroun) et à Medellín (Colombie).

OBJECTIFS

- ▶ Réinterroger les récits dominants autour du développement et du vivant ;
- ▶ créer des espaces de dialogue Nord-Sud autour de la justice écologique et sociale ;
- ▶ valoriser les savoirs situés, traditionnels et artistiques ;
- ▶ encourager la co-construction de projets entre acteurs de différents territoires ;
- ▶ nourrir une pensée post-développementale et pluriverselle ancrée dans les réalités locales.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le Campus groupe AFD propose plusieurs formats d'intervention au sein du festival :

- ▶ des résidences de travail à Arles, réunissant des participants du Nord et du Sud pour concevoir ensemble des projets sur l'activisme, les récits du vivant, les liens et la démocratie (avec la Fondation de l'innovation pour la démocratie) ou le post-développement ;
- ▶ une résidence à Yaounde (Cameroun), sur le post-développement ;
- ▶ une résidence à Medellín (Colombie), co-portée par Alide, sur la prise en compte du vivant dans les pratiques économiques et financières.

QUE VOUS APPORTE CE PROGRAMME

Une expérience immersive et transformatrice, au croisement de l'intellectuel, du sensible et de l'opérationnel.

Une opportunité de formation, de co-construction et d'inspiration pour penser autrement l'action publique et les trajectoires de transformation.

Un espace unique de rencontres entre disciplines, entre cultures, entre pratiques, pour réinventer ensemble les façons d'habiter le monde.

PARTENARIAT

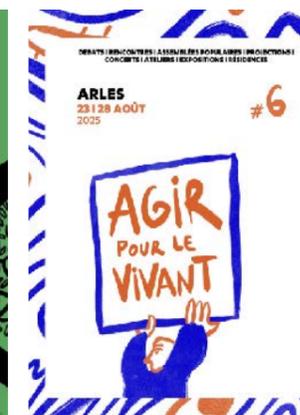
Actes Sud, Comuna, Alide, Comfama, Fondation de l'innovation pour la démocratie, Union européenne au Cameroun, Naïa Gaïa

►►► POUR EN SAVOIR +

<https://agirpourlevivant.fr/>

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/festival-pour-la-preservation-du-vivant-en-arles>

AGIR POUR LE VIVANT



ARLES, MEDELLIN, CAMEROUN

ACTUAR POR LO VIVO

La fabrique de l'après-développement

Accompagner la transformation des politiques de développement

FORMAT Hybride

- Trimestre 2
- Français
- Ouverture progressive des résidences à un public élargi
- Acteurs et actrices de la politique internationale de la France, notamment en Afrique, issus de l'administration et des institutions publiques, aux acteurs de la société civile, aux représentants politiques, aux acteurs du secteur privé et agents du groupe AFD



THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La montée des défis globaux depuis une vingtaine d'années, le discours de Ouagadougou, le nouveau Sommet Afrique France, le questionnement croissant de la notion d'aide ou de celle de développement, et le récent relevé de décision du Conseil présidentiel pour les partenariats internationaux sont autant d'éléments sur le chemin d'une nécessaire transformation du narratif du développement, de la politique publique internationale qui l'opérationnalise et plus largement des modalités de la coopération, de ses dispositifs et des postures qui l'incarnent.

Pour accompagner ces transformations et questionner en collectif à la fois la raison d'être de cette politique et sa traduction en matière de pratique et de postures professionnelles, le Campus groupe AFD a lancé une « Fabrique pédagogique de l'après-développement ».

Ce travail d'introspection organisationnelle et institutionnelle comprend différentes séquences et modalités selon les enjeux et publics ciblés.

OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif est de réfléchir en collectif au renouvellement de la politique de coopération, et celui des institutions qui y contribuent, au narratif qui les fonde et aux postures, et les pratiques professionnelles qui l'incarnent.

- ▶ Pourquoi questionner le développement ?
- ▶ Comment réinventer cette politique et la posture appropriée ?
- ▶ Comment renouveler des liens de confiance avec nos partenaires, dans un effort de dépassement de ce qui resterait dans nos institutions d'héritage colonial ?
- ▶ Comment réinventer, ensemble, un autre système relationnel ?
- ▶ Comment lever les freins à la transformation de nos pratiques et postures ?
- ▶ Comment rassembler les acteurs dans une communauté de praticiens engagés ?

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Des séminaires à géométrie variable sont proposés, dont le déroulé pédagogique et les modalités sont adaptés aux publics.

Un mini-MOOC et des ressources pédagogiques sont mis à disposition pour celles

et ceux qui souhaitent mieux comprendre l'histoire de l'aide, ses évolutions et ses défis contemporains.

La formation est participative, avec des méthodes d'expérimentation et d'apprentissage par l'action.

PARTENARIAT

L'académie diplomatique et Consulaire du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, Cit&vive.

La Fabrique de la coopération internationale renouvelée Mini-MOOC

Une brève histoire de la coopération, ses modalités et évolutions

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Depuis 2017, l'ambition de transformer la relation de la France avec ses partenaires africains est clairement posée. Les conclusions du nouveau sommet Afrique-France de Montpellier, appelant à un abandon de l'injonction au développement et à une transformation des outils et approches de l'aide ; puis les crises et ruptures au Sahel dans un contexte géopolitique inédit marqué par un durcissement des relations internationales, vont dans le sens de cette ambition, réitérée dans les conclusions du Conseil Présidentiel pour les Partenariats Internationaux (CPPI 2025).

Ainsi, l'aide au développement poursuit-elle sa mue : renommée « partenariats internationaux », elle repose sur des politiques de i) solidarité face aux crises, ii) d'investissement solidaires et durables et iii) d'alliances.

Dans ce contexte de profond renouvellement de nos pratiques et postures en matière de coopération internationale, ce mini-MOOC répond au besoin de poser brièvement les bases historiques de la coopération internationale et bilatérale, ses modalités et évolutions.

OBJECTIFS DE FORMATION

Le mini-MOOC a trois objectifs :

- ▶ sensibiliser les acteurs aux questions coloniales et raciales en lien avec l'histoire de notre pays notamment dans les ex-colonies françaises ;
- ▶ poser la question du sens du développement ;
- ▶ susciter l'envie de poursuivre l'acquisition de connaissances et le changement de posture dans le cadre de parcours en présentiel.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le parcours digital s'organise à travers trois modules :

- ▶ brève histoire et philosophie de la coopération internationale et bilatérale ;
- ▶ les évolutions de la coopération, de l'Aide publique au développement aux investissements solidaires et durables, ses acteurs, sa redevabilité ;
- ▶ l'investissement solidaire durable : enjeux et voies de bifurcation.

Ce parcours digital pourra être suivi à la carte selon les besoins et intérêts spécifiques de chacun.

FORMAT En ligne

- 2h
- Français
- Accès libre
- Agents du groupe AFD, acteurs de l'aide au développement, et plus largement tous ceux qui, dans la société, s'intéressent au sujet

2^{*}

Accompagner les transitions territoriale, écologique et énergétique

Réussir la transition des territoires, c'est à la fois développer leurs infrastructures, l'économie locale et l'accès aux services essentiels, protéger le capital naturel, renforcer la cohésion sociale (1).

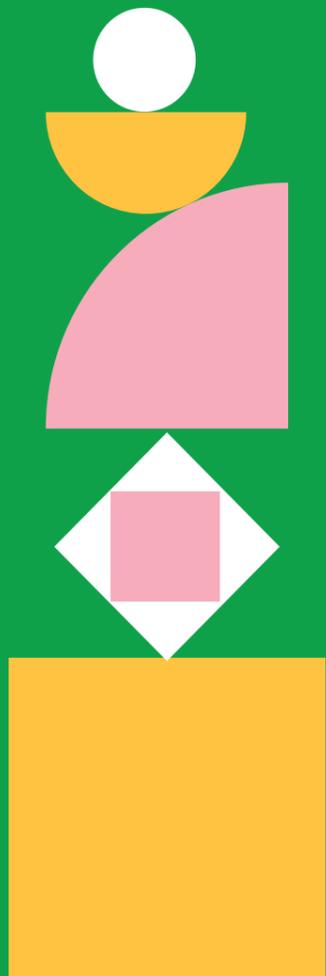
C'est inventer de nouvelles manières d'habiter la planète plus respectueuses des ressources et du vivant.

Le développement durable des territoires est ainsi au croisement d'enjeux écologiques, énergétiques, économiques, technologiques, politiques, sociaux et culturels, qu'il est important d'aborder dans une vision complexe et systémique, en mobilisant la créativité et en libérant les imaginaires qui nous enferment dans des modes de vie et de ville non durables.

Ce chapitre s'intéresse plus particulièrement aux enjeux écologiques, énergétiques et à l'aménagement durable.

Sur ces sujets, le Campus groupe AFD propose un large portefeuille de formations complémentaires aux méthodologies innovantes pour comprendre et transformer.

¹ La cohésion sociale étant plus spécifiquement traitée dans le chapitre suivant.



Vers les sociétés écologiques de demain MOOC >>>

FORMAT Distanciel non tutoré

🕒 20 h

🇫🇷 Français

🕒 En accès libre

📅 Toute l'année

👥 Ouvert à toutes et tous, en particulier aux acteurs du développement durable, responsables de politiques publiques, et toute personne impliquée dans la transition écologique.

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Tout le monde parle de transition écologique, mais savons-nous ce que cela signifie vraiment ?

La « transition écologique » (Green Transition) est devenue depuis une décennie le nouveau mot d'ordre du développement. Mais de quelle écologie s'agit-il ? À quel projet technique, social et écologique renvoie exactement cette transition ? Et sur quelles hypothèses et quel diagnostic écologique est-elle fondée ?

Dans ce parcours, il s'agit de décrypter le récit standard des organisations internationales – crise climatique, transition énergétique, décarbonation, numérique – à la lumière des savoirs construits depuis un demi-siècle par les pensées de l'écologie, par-delà Nord et Sud, et qui reconfigurent radicalement notre rapport au monde, aux autres, à nous-mêmes. Ces savoirs que les éditions Wildproject ont contribué à faire (re)fleurir en langue française depuis les années 2010, à la croisée des mondes académiques, militants, médiatiques – et que le Campus groupe AFD intègre dans ses parcours de formation.

OBJECTIFS DE FORMATION

Un cours pratique, critique et stratégique pour répondre de façon efficace à la crise écologique et :

- ▶ s'initier aux enjeux et aux figures fondamentales des humanités écologiques ;
- ▶ articuler des enjeux philosophiques aux enjeux sociaux et territoriaux concrets ;
- ▶ s'outiller dans la mise en œuvre de projets « post-développement ».

La création de ce parcours souhaite contribuer à l'invention de l'enseignement de l'écologie dans le supérieur, en France et dans le monde.

Offrant de nombreux outils théoriques et pratiques, historiques et prospectifs, ce parcours permet de s'initier à la révolution épistémologique de l'écologie, d'examiner tous les types de réponses à la crise écologique, notamment celles issues des cultures vernaculaires et des pays des Suds, et aussi d'ouvrir une critique écologique du capitalisme vert.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

10 cours en visio d'une durée de 1h30

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/vers-les-societes-ecologiques-de-demain/>

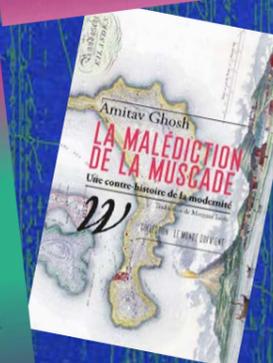
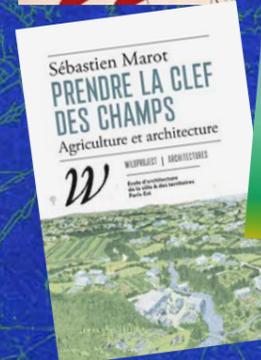
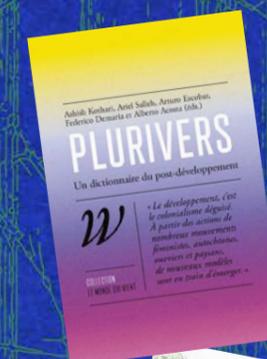
PARTENARIAT

Les Editions Wildproject

Rendez-vous en ligne

VERS LES SOCIÉTÉS ÉCOLOGIQUES DE DEMAIN

OUVERT À TOUTES ET TOUS



W éditions wildproject

Biodiversity Partners Program (BIPP) / NABTA

Apprendre la biodiversité autrement et devenir des acteurs du changement pro-nature

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Déployé à ce jour en Afrique australe et en Afrique du Nord, le Biodiversity Partners Program (BiPP), renommé NABTA en Afrique du Nord, vise à accompagner, pour chaque promotion, 25 entrepreneurs et intrapreneurs, qui portent des projets pro-nature via des approches innovantes leur permettant :

- ▶ d'élargir et d'affiner leur vision des enjeux liés à la biodiversité dans la région ;
- ▶ d'accroître leurs capacités à agir sur leurs territoires, grâce à des méthodes d'accélération de projets ;
- ▶ de rejoindre une communauté d'action régionale et engagée ;
- ▶ et d'encourager les dynamiques autour d'une économie pro-nature.

OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs pédagogiques sont basés sur le triptyque :

- ▶ **explorer** : découvrir et échanger sur les enjeux liés à la biodiversité, l'écologie profonde et la pensée systémique ;
- ▶ **entreprendre** : découvrir des outils, des savoir-faire entrepreneuriaux et bénéficier de coaching pour faire évoluer son projet au regard des apprentissages de la phase d'exploration ;
- ▶ **expérimenter** : participer à une expérience immersive d'une semaine permettant une reconnexion profonde au vivant, aux autres ainsi qu'à soi-même, via des activités sensorielles et créatives.

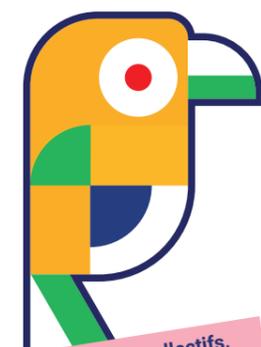
Biodiversity Partners Program vous permet d'acquérir une meilleure compréhension des enjeux liés à la biodiversité, les notions d'écosystèmes, de pensée systémique, d'écologie profonde ou encore de savoirs endogènes.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce programme articule enseignements théoriques sur les enjeux de la biodiversité, exercices pratiques, échanges autour d'actions et projets inspirants, découverte du leadership écologique et de la pensée systémique, découverte d'outils et savoir-faire entrepreneuriaux, expérience immersive en pleine nature et ateliers pour faire émerger une communauté engagée d'acteurs et d'actrices du changement. Le format hybride du programme combine des webinaires en plénière, des séances d'échanges en ligne en sous-groupes, du coaching individualisé en ligne et une semaine d'ateliers et échanges en présentiel.

►►► POUR EN SAVOIR +

<https://www.biodiversitypartnersprogram.com/>



Des workshops collectifs,
du coaching individuel

25

porteurs
et porteuses
de projets
par promotion

8

jours d'expérience
immersive
en présentiel

Déclinaison régionale à venir :

►►► LE BIPP ASIE DU SUD-EST

Le BiPP sera déployé en Asie du Sud-Est à compter de fin 2025, avec deux éditions à venir du programme, pour un public de 50 porteurs de projets pro-nature, au sein de leurs organisations. Cette déclinaison régionale cible prioritairement un public "d'intrapreneurs".

Join the  **Biodiversity Partners Program!**



FORMAT Hybride

 6 mois

 Français, anglais

 Le Cap ou Johannesburg
(Afrique du Sud), Tunis
(Tunisie)

 Sur sélection

 Afrique du Nord : 1 session/an
Afrique australe : 1 session/an

 Porteurs de projets
pro-nature, entrepreneurs
ou intrapreneurs et agents du
groupe AFD

Biodiversité et changements globaux MOOC ▶▶

FORMAT Distanciel non tutoré

🕒 4 h

🇫🇷 Français

📍 En accès libre

🕒 Toute l'année

👥 Tout public intéressé par les sujets biodiversité et défense du vivant et susceptible de s'engager dans des initiatives concrètes sur le terrain

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC Biodiversité et changements globaux, sous la conduite de l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED), s'organise autour de 4 thématiques :

- ▶ l'Humain dans la biodiversité : un état des lieux ;
- ▶ les réponses de la biodiversité aux changements globaux ;
- ▶ les positions des acteurs face à l'enjeu « biodiversité » ;
- ▶ la biodiversité, les changements globaux et des sociétés.

OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs d'apprentissage de l'ensemble de la formation sont d'interroger et d'approfondir des notions théoriques autour de la biodiversité :

- ▶ résilience des écosystèmes aux changements actuels ;
- ▶ risques et scénarios à l'horizon 2050 ;
- ▶ mobilisation des acteurs autour de ces questions ;
- ▶ rôle des savoirs dans ces dynamiques d'acteurs ;
- ▶ évolution des milieux naturels et des organismes vivants ;
- ▶ réponses que peuvent apporter les États, les entreprises ou encore la société civile à ces évolutions ;
- ▶ diversité à travers le monde, des représentations du vivant et des savoirs et pratique.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique articulant des vidéos d'experts et praticiens, des conseils de lectures ainsi que des témoignages de divers acteurs et actrices.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://www.uved.fr/mooc-biochang>

PARTENARIAT

UVED, le CIRAD, CNRS, IDDRI, INALCO, IRH, MNHN, Université de Montpellier, Université Paris 8, Université Paris Saclay

Aligner son projet de développement sur les enjeux écologiques ◀◀

FORMAT Hybride

🕒 2 mois

🇫🇷 Français

📍 Rabat

🕒 Sur candidature

👥 Professionnels africains de l'administration et des entreprises publiques et privées en lien avec les enjeux écologiques et agents du groupe AFD

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'intégration des enjeux écologiques dans la conception et la mise en œuvre d'un projet de développement est déterminante pour assurer sa durabilité et minimiser son impact sur l'environnement.

Comment identifier les domaines clés où des mesures peuvent être prises pour minimiser les effets négatifs de votre projet sur l'environnement ? Quels critères intégrer dans les étapes de conception du projet pour limiter la consommation d'énergie, l'utilisation de ressources naturelles, etc. ? Comment tenir compte des préoccupations des différentes parties prenantes au projet dans les processus de prise de décision ? Comment sensibiliser et former le personnel impliqué dans votre projet aux enjeux écologiques et aux bonnes pratiques ? Quel système de suivi et d'évaluation mettre en place pour surveiller les impacts environnementaux, pour identifier les problèmes potentiels et de prendre en temps voulu des mesures correctives ?

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Appréhender les enjeux écologiques au 21^e siècle ;
- ▶ intégrer et prendre en compte les enjeux écologiques dans la formulation des politiques publiques et la conception des projets de développement ;
- ▶ s'appuyer sur l'intelligence collective pour être force de propositions innovantes.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

S'appuyant sur une équipe d'experts et d'expertes alliant reconnaissance scientifique internationale et expertise de terrain, l'UM6P, l'AFD et l'IHEDD Ferdi proposent un séminaire engageant. Il permet au fil des exposés et des ateliers participatifs d'acquérir des capacités techniques, opérationnelles et créatives.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://pps.fgses-um6p.ma/node/19>

PARTENARIAT

Université Mohammed VI Polytechnique et la FERDI

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'océan joue un rôle essentiel dans la régulation du climat, la biodiversité et l'approvisionnement en ressources. Cependant, il subit des pressions croissantes dues aux activités humaines : pollution, surpêche, changement climatique, acidification, élévation du niveau de la mer, etc.

Ces bouleversements menacent son équilibre et, par conséquent, l'avenir de l'humanité. Dans ce contexte, l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED) propose un MOOC pluridisciplinaire pour comprendre les enjeux liés à l'océan et encourager sa préservation.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre le fonctionnement de l'océan et son importance pour l'humanité ;
- ▶ identifier les bouleversements actuels affectant les milieux marins et leurs conséquences ;
- ▶ présenter les dynamiques de transition dans les secteurs liés à l'océan (transport, pêche, énergie) ;
- ▶ mesurer l'importance du droit, de la formation et de la sensibilisation pour atténuer ou s'adapter à ces bouleversements.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC vise à apporter des éléments de découverte et de compréhension de l'Océan, en explorant plusieurs problématiques (ex : pêche, ressources, régulation) et en diversifiant les disciplines d'approche (ex : biologie, physique, économie, sociologie, droit).

Il est structuré en trois semaines thématiques, avec des vidéos sous-titrées, des transcriptions illustrées et des activités pédagogiques :

- ▶ Semaine 1 : L'océan : un bouleversement des équilibres de plus en plus visible.
- ▶ Semaine 2 : De nombreuses transitions pour un océan durable.
- ▶ Semaine 3 : Les leviers pour l'engagement et l'action.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

[MOOC L'Océan - Portail UVED](#)

PARTENARIAT

l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED)

FORMAT Distanciel non tutoré

🇫🇷 Français

📍 En accès libre

📅 Toute l'année

👤 Étudiant, citoyen ou professionnel, s'interrogeant sur l'Océan, sa nature, son évolution et son rôle pour les humanités

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le Conservatoire du littoral et l'Initiative PIM ont développé le MOOC Conservation et gestion des îles, côtes et océans, avec le soutien de l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse et le Fonds Français pour l'Environnement Mondial, afin de partager les bonnes pratiques en faveur de la conservation des îles, des côtes et des océans, et pour répondre à l'objectif de mieux former les gestionnaires de ces territoires, dans une démarche pluridisciplinaire.

OBJECTIFS DE FORMATION

La formation vise à répondre aux défis actuels de la gestion des espaces côtiers, marins et insulaires en décloisonnant les domaines d'expertise, de connaissance et en renforçant les synergies entre les acteurs et actrices impliqués dans la gestion des îles, côtes et océans.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Les personnes inscrites au MOOC ont accès à de nombreux contenus pédagogiques déployés sous différentes formes et supports, autour de 8 modules thématiques : des guides théoriques, des vidéos témoignages de professionnel-le-s, des quiz et évaluations, ainsi que des ressources complémentaires.

Une phase immersive est proposée pour compléter les apprentissages virtuels du MOOC. Lors de cette formation en présentiel, les apprenants participeront à des ateliers pédagogiques, des sorties terrain, des visites de site et des rencontres avec des acteurs. Les apprenants y développeront en parallèle leurs capacités à travailler avec des personnes venues de divers horizons, organiser des tâches, produire des livrables en respectant les délais, et présenter à l'oral des informations avec des supports adaptés.

Une modalité de pédagogie active sera de mise : les apprenants devront s'approprier les contenus théoriques pour les mettre directement en pratique autour de cas très concrets.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/mooc-conservation-et-gestion-des-iles-cotes-et-oceans/>

FORMAT Hybride

🕒 12 h

🇫🇷 Français

📍 En accès libre

📅 Toute l'année

👤 Professionnels expérimentés, personnes curieuses de la préservation de nos écosystèmes côtiers



Transitions énergétique et écologique MOOC

Accélérer les transitions énergétiques pour un monde en commun MOOC

FORMAT Distanciel non tutoré

- 18 h
- Français, anglais, espagnol, portugais
- En ligne
- En accès libre
- Toute l'année
- Étudiants, experts, citoyens du Nord et des Suds et agents du groupe AFD

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Il y a près de 10 ans, l'AFD, en partenariat avec l'École normale supérieure et le cabinet Carbone 4, lançait un premier MOOC sur les transitions énergétiques et écologiques dans les pays en développement. Ce premier MOOC, suivi depuis par plus de vingt mille participants, avait permis de sensibiliser et de former un large public aux enjeux et opportunités de ces transitions.

Aux côtés d'experts renommés tels que Gaël Giraud et Alain Grandjean, les apprenants et apprenantes appliquent les enseignements théoriques à leurs réalités régionales pour pouvoir mettre en place des stratégies et plans d'actions concrets.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Être en mesure de faire le lien entre la transition énergétique, la transition écologique, le rôle de l'énergie dans l'économie, les modèles de développement économique et les questions de financement ;
 - savoir plaider et argumenter sur les enjeux, la nécessité de changer la réalité pour mettre en place des stratégies et des plans d'actions.
- À l'issue du MOOC, vous bénéficierez d'une attestation de complétion et intégrerez la communauté LinkedIn des ambassadeurs du MOOC afin de poursuivre les échanges et profiter de nouvelles ressources dédiées aux enjeux de l'écologie et du développement durable.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique combinant enseignements théoriques, matérialisés par 30 vidéos interactives de spécialistes de renom, et applications pratiques, à travers l'étude d'un cas fil rouge choisi par chaque apprenant selon sa géographie.

Afin de mieux comprendre le contexte écologique de leur pays et des différentes régions du monde, des exercices collaboratifs et pratiques, ainsi que des forums d'échanges sont proposés aux apprenants.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/transitions-energetique-et-ecologique-mooc/>

PARTENARIAT

École normale supérieure, Carbone 4

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Forte des enseignements tirés de la première expérience sur ce thème, avec l'École normale supérieure et Carbone 4 il y a dix ans (voir ci-avant), et soucieuse d'actualiser les connaissances, l'AFD propose un nouveau MOOC, mettant cette fois-ci l'accent sur l'indispensable accélération des transitions énergétiques dans les pays émergents et en développement.

Il s'inscrit pleinement dans la dynamique internationale impulsée par l'Accord de Paris et les Objectifs de développement durable. Face à l'urgence climatique et aux aspirations légitimes de ces pays à améliorer durablement leurs conditions de vie, nous faisons face à un double défi : réduire notre dépendance aux énergies fossiles, tout en garantissant un accès fiable et abordable à l'énergie.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ce MOOC cherche à montrer qu'il est possible de concilier ces impératifs, en rappelant que chaque contexte national requiert des approches spécifiques, et qu'aucune solution unique ne peut répondre à la diversité des trajectoires de développement soutenable.

Ce MOOC met en lumière les tendances actuelles et futures, ainsi que le rôle des innovations techniques et des politiques publiques pour soutenir cette transformation mondiale des systèmes énergétiques. Il aborde également la dimension de justice sociale de ces transitions, en détaillant les stratégies et projets déployés dans les pays d'intervention de l'AFD.

Au terme de cette formation, vous aurez une meilleure compréhension :

- de la manière dont les choix énergétiques influencent les trajectoires de développement ;
- des tendances et chiffres clefs par source d'énergie et par secteur, incluant les volumes d'investissements nécessaires ;
- et enfin des différentes solutions techniques, financières et organisationnelles qui peuvent être mises en œuvre pour accélérer les transitions, en tenant compte des contextes rencontrés.

PÉDAGOGIES & ACTIVITÉS

Conçu dans un esprit de "Call to Action", ce MOOC propose des interventions d'experts et des études de cas concrets, aussi bien dans les pays du Sud que du Nord. Ces éclairages mettront en évidence les leviers d'accélération des transitions énergétiques dans les zones d'intervention de l'AFD.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/accelerer-les-transitions-energetiques-pour-un-mondeencommun/>

FORMAT Distanciel non tutoré

- 14 h
- Français, anglais, espagnol
- En accès libre
- Toute l'année
- Partenaires de l'AFD, experts, élus, cadres et décideurs, citoyens et agents du groupe AFD



Vers la neutralité carbone, les stratégies de long terme

Mini-MOOC ▶▶▶

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Dans le prolongement de la signature de l'Accord de Paris (2015), les Contributions nationales déterminées (CND) ont été déposées par certains pays signataires comme un premier jalon de leur engagement vers la neutralité carbone et la résilience. Aujourd'hui, il s'agit pour les pays engagés dans cette voie de mettre en œuvre ces objectifs en déclinant territorialement les trajectoires de développement bas-carbone et en intégrant les enjeux de résilience aux effets du changement climatique.

OBJECTIFS DE FORMATION

Cette formation digitale est un parcours en autonomie permettant de :

- ▶ comprendre les enjeux de la neutralité carbone et de la planification par les pays de trajectoires de décarbonation ;
- ▶ articuler les objectifs de l'Accord de Paris, les CND et les stratégies nationales de long terme (SLT) pour la décarbonation et la résilience des territoires ;
- ▶ identifier les acteurs concernés par cette planification à l'échelle nationale et comprendre leur rôle ;
- ▶ comprendre les processus d'élaboration des SLT à travers l'exemple de la méthodologie employée par la Colombie pour concevoir sa stratégie.

À travers le cas pratique de la planification de stratégie nationale de la Colombie, cette formation permet également d'appréhender les défis et les bonnes pratiques.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce parcours est composé de deux modules complémentaires :

- ▶ Module 1 : comment atteindre la neutralité carbone ? Les processus d'élaboration des SLT ;
- ▶ Module 2 : cas d'étude sur la conception de la SLT de la Colombie.

Chaque module digital propose une évaluation intégrée des acquis, des quiz et des exercices, tout au long du parcours et des ressources complémentaires pour aller plus loin.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/vers-la-neutralite-carbone-les->



◀◀ Financer les villes durables de demain Mini-MOOC

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La question du financement de la transition urbaine durable est devenue un sujet majeur pour l'atteinte des objectifs fixés par les agendas internationaux. La question se pose avec une acuité particulière en Afrique, où les villes devront accueillir près de 900 millions de nouveaux urbains d'ici 2050. Cependant, les autorités locales africaines font face à des difficultés systémiques autour des enjeux des finances locales, tant sur les aspects de planification et d'évaluation budgétaire, que de mobilisation de ressources propres et externes pour la production de services et d'infrastructures.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ce mini-MOOC de 2 heures en français vise à offrir aux apprenants et anciens apprenants du parcours « Stratégies financières des collectivités locales », et plus généralement à tous les partenaires du groupe AFD et du FMDV, des éclairages d'experts et de praticiens sur des expériences et solutions inspirantes et qui visent à faire le lien entre les défis des transitions urbaines et la stratégie financière des collectivités locales.

PARTENARIAT

Fonds Mondial pour le Développement des Villes (FMDV)

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/financer-les-villes-durables-de-demain-mooc/>



FORMAT Distanciel non tutoré

- 🕒 1 h
- 🌐 Français, anglais, espagnol
- 🕒 En accès libre
- 📅 Toute l'année
- 👥 Partenaires de l'AFD, experts, citoyens et agents du groupe AFD

FORMAT En ligne

- 🕒 2 h
- 🌐 Français, anglais
- 🕒 Accès libre
- 📅 Toute l'année
- 👥 Tout public

Villes et climat ►► en Amérique latine MOOC

FORMAT Distanciel



5 semaines



Espagnol, portugais



En accès libre



Toute l'année



Les cadres et fonctionnaires de collectivités locales en Amérique latine en charge des questions d'environnement ou en charge de thématiques sectorielles (transport, infrastructures, eau, déchets, logement, industries) qui nécessitent la prise en compte du climat dans le processus de décision

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC Villes et Climat en Amérique latine, développé par la Corporacion Andina de Fomento (CAF), en partenariat avec l'AFD et sur financement de l'Union européenne, contribue au renforcement de capacités et au développement des compétences sur le climat des cadres de collectivités locales en Amérique latine. Plus particulièrement, il offre les clés de compréhension et d'action pour intégrer la problématique liée au climat dans la planification urbaine, la gestion des services urbains et la conception de projets d'infrastructures.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Réactualiser ses connaissances sur les concepts de base sur le climat et les engagements pris par la communauté internationale pour lutter contre le changement climatique ;
- savoir intégrer le climat dans le processus de planification urbaine en s'appuyant sur les diagnostics et plans climat territoriaux ;
- améliorer la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation (MRV) de projets urbains présentant des co-bénéfices climat.

Ce MOOC vous apporte une meilleure compréhension des concepts de base pour lutter contre le changement climatique.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC s'appuie sur un dispositif pédagogique combinant des vidéos d'expertes et d'experts, des témoignages de divers acteurs et actrices apportant des exemples de projets climat mis en œuvre en Amérique latine, des infographies et autres ressources pédagogiques.

►►► POUR EN SAVOIR +

<https://www.caf.com/es/capacitaciones/ciudades-y-cambio-climatico-en-america-latina-y-el-caribe/>

PARTENARIAT

Corporacion Andina de Fomento (CAF)



Villes durables et innovantes en Afrique MOOC

L'innovation au service d'un développement durable en Afrique

Faire la ville ensemble MOOC

Explorer les urbanismes participatifs et s'y initier

FORMAT Distanciel tutoré et non tutoré

8 h

Français

En accès libre

Toute l'année

Élus locaux, cadres publics et privés de l'aménagement et développement territorial (direction, services techniques, opérateurs d'aménagements), urbaniste, enseignants chercheurs, étudiants, Afrique francophone

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC Villes durables et innovantes en Afrique, conçu en partenariat avec l'ADEME et l'Académie africaine des collectivités territoriales (ALGA), vise à mettre en évidence le rôle crucial de l'innovation pour accélérer l'émergence de la ville durable en Afrique. Pendant 4 semaines, les participants sont amenés à réfléchir aux enjeux majeurs de leur territoire par le biais d'interventions d'expertes et d'experts, de témoignages d'acteurs et d'actrices du terrain, et par l'expérimentation d'approches innovantes. Ils découvrent le rôle des innovations (technologiques, sociales ou méthodologiques) et sont outillés pour accompagner la transition territoriale et écologique en intégrant les défis, la diversité et la richesse du continent africain.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les nouvelles manières de faire la ville pour promouvoir des solutions durables ;
- construire collectivement une cartographie des projets urbains innovants en Afrique ;
- explorer des approches innovantes de façon concrète, à partir d'expériences de terrain, au plus proche des préoccupations quotidiennes des urbains.

PÉDAGOGIE ET ACTIVITÉS

MOOC : En autonomie et à distance, le MOOC certifiant est accessible tout au long de l'année. Il est conseillé de le suivre sur 4 semaines, avec un investissement de deux heures par semaine et par module. Il combine vidéos d'experts, témoignages de divers acteurs et actrices et exercices interactifs tels que des quiz ou encore la construction d'une cartographie.

MOOC + : Déclinaison tutorée du MOOC avec un forum animé par un expert des villes africaines et l'organisation de plusieurs webinaires pour approfondir les concepts et notions abordés ou élargir vers de nouveaux enjeux.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/villes-durables-et-innovantes-en-afrique-mooc/>

PARTENARIAT

ADEME et l'Académie africaine des collectivités territoriales (ALGA)

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La fabrique de la ville, en Afrique comme dans le monde, ne peut plus se faire sans les habitantes et habitants, sans les usagers, sans les acteurs économiques, associatifs, experts, opérationnels, et ce à tous les stades du projet (de sa conception à sa mise en œuvre). Ce changement de paradigme dans la manière de penser l'urbanisme et cette reconfiguration des rôles impliquent de nouveaux « modes de faire » : « faire avec » et surtout « faire ensemble ». Inviter des collectifs d'acteurs à la co-construction, organiser des ateliers participatifs, créer des cartographies collaboratives, aller à la rencontre des usagers, initier des actions d'urbanismes tactiques... Ces initiatives fleurissent dans les différents pays africains, mais pour quels résultats et quels impacts ? Quel rôle et quelle place pour les habitants ?

OBJECTIFS DE FORMATION

Le MOOC Faire la ville ensemble, co-construit avec Œcumene Spaces For Dignity et Africa Innovation Network vise à :

- éclairer sur les différents niveaux de participation citoyenne, de l'information à la codécision ;
- sensibiliser et initier les acteurs de la ville en Afrique aux démarches de co-construction avec le cadre nécessaire à leur réussite ;
- identifier le changement de posture d'une maîtrise d'ouvrage traditionnelle à une maîtrise d'ouvrage animatrice et facilitatrice.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

MOOC : En autonomie et à distance, le MOOC certifiant est accessible tout au long de l'année. Il est conseillé de le suivre sur 6 semaines, avec un investissement de deux heures par semaine et par module. Il combine vidéos d'experts et témoignages d'acteurs et actrices de terrain et exercices interactifs tels que des quiz ou encore la construction d'une cartographie.

MOOC + : Déclinaison augmentée et tutorée du MOOC par une équipe d'experts-praticiens en urbanisme participatif, de grands témoins et de facilitateurs de l'intelligence collective pour une promotion de 35 personnes. Au programme sur 6 semaines, temps de partage d'expériences et ateliers collaboratifs digitaux pour explorer, inventer, se mettre à la place de... et découvrir par le jeu, l'intelligence collective et la créativité, les postures, les méthodologies et les outils de la participation.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/faire-la-ville-ensemble/>

PARTENARIAT

Œcumene Spaces For Dignity et Africa Innovation Network

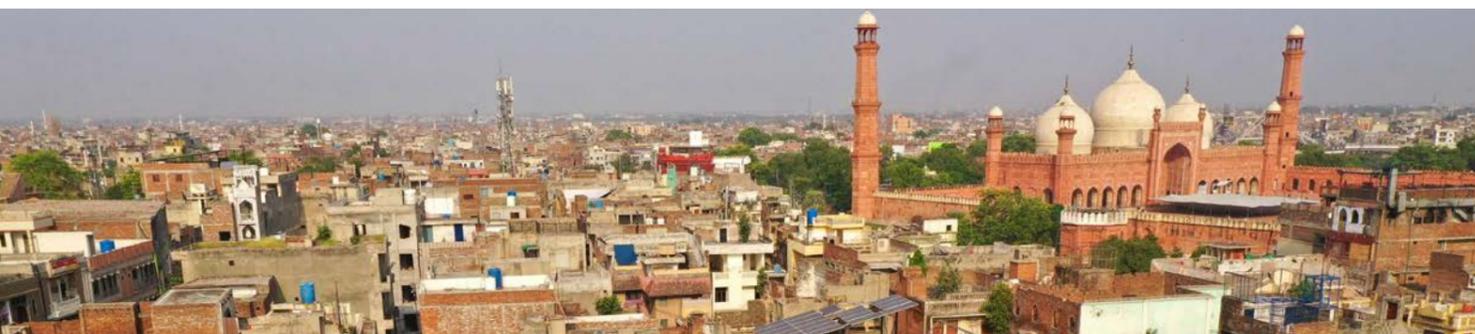
FORMAT Distanciel tutoré et non tutoré

10h en non tutoré, 6 semaines en tutoré

Français

En accès libre toute l'année pour la version non tutorée. Sur inscription pour la version tutorée en septembre

Acteurs investis dans l'aménagement et le développement territorial en Afrique francophone : élus locaux, cadres publics et privés (direction, services techniques, opérateurs d'aménagements), urbanistes, enseignants, chercheurs, étudiants, agents du groupe AFD



Analyse et design des espaces publics en Afrique ▶▶

Un nouveau parcours de recherche-crédation centré sur les imaginaires

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Analyse et design des espaces publics en Afrique est un parcours de recherche-crédation pour penser l'aménagement des espaces publics en Afrique. Longtemps perçu comme une infrastructure dans sa conception moderniste, l'espace public, dans les traditions africaines, est surtout un lieu de vie, de célébration, de commerce, de commémoration et bien plus encore. C'est redonner vie à ces usages dans la fabrique urbaine contemporaine qu'ambitionne le parcours Villes et imaginaires collectifs. En s'appuyant sur les outils et méthodes de participation et de design fiction, ce parcours réunit des participants interdisciplinaires pour concevoir des espaces publics afro centrés où se mêle harmonieusement formes, fonctions et usages. Il s'agit de faire des espaces publics des moteurs de l'action climatique, du développement socioéconomique tout en étant des espaces de l'identité culturelle.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre l'importance des espaces publics dans les dynamiques de transformation urbaine en Afrique ;
- ▶ construire une analyse pluridimensionnelle des espaces publics ;
- ▶ réimaginer les espaces publics à partir d'approches endogènes et contextuelles ;
- ▶ produire et diffuser des connaissances et savoirs issus des contextes locaux.

PÉDAGOGIE ET ACTIVITÉS

Ce parcours repose sur une approche de recherche-crédation visant à analyser les formes et usages des espaces publics afin de proposer des modèles endogènes d'aménagement et d'harmonisation. Cette démarche s'appuie sur les imaginaires comme levier pour repenser et réinventer les espaces publics en Afrique. Il s'agit d'un parcours sur deux mois, combinant :

- ▶ des activités asynchrones pour apprendre et s'imprégner des concepts,
- ▶ ateliers en ligne pour interagir et questionner les approches,
- ▶ ateliers en présentiel pour tester et développer des outils et des approches.

Ce parcours permet aux participants de demain de puiser dans les imaginaires pour coconstruire les espaces publics et de se doter de nouveaux outils et méthodes de recherche création, d'Intelligence artificielle générative, de design fiction, de cocréation pour comprendre et repenser les espaces publics en Afrique.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/analyse-et-design-des-espaces-publics-en-afrique/>

PARTENARIAT

Africa innovation network (AIN)



Analyse et design des espaces publics en Afrique

Un parcours de recherche - création pour Ré-imaginer les espaces publics



FORMAT Hybride, présentiel

🕒 2 mois de distanciel dont 1 semaine de présentiel

🗣️ Français

📍 Cameroun (Douala ou Yaoundé)

📄 Sur candidature

👥 Actrices et acteurs des villes africaines, élus, cadres de l'administration, architectes, urbanistes ; mais aussi représentants de la société civile, entrepreneurs, chercheurs, artistes, etc.

Mobilités urbaines durables en Afrique MOOC

FORMAT Distanciel tutoré et non tutoré

- 12 h
- Français
- En accès libre
- Toute l'année
- Élus locaux, cadres publics et privés de l'aménagement et développement territorial, urbaniste, enseignants, chercheurs, étudiants situés en Afrique francophone et agents du groupe AFD

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les mobilités jouent un rôle primordial pour répondre aux besoins des citoyennes et citoyens face à l'urbanisation rapide qui transforme les villes africaines. Le MOOC Mobilité urbaines durables en Afrique, en partenariat avec la CODATU, l'Université Senghor, MobiliseYourCity et l'Agence universitaire de la Francophonie, a pour but d'offrir des connaissances générales sur les questions de transport et de mobilité dans les villes africaines. Par le biais de témoignages d'experts et d'acteurs de métropoles africaines, ainsi que des forums de discussion et des activités interactives, les participants découvrent les démarches efficaces pour planifier les mobilités urbaines durables et anticiper les défis de demain.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Découvrir les spécificités et les enjeux de la mobilité urbaine dans les villes africaines ;
- ▶ comprendre la production et la demande de l'offre de services de transports ;
- ▶ appréhender la gouvernance, la planification et le financement des mobilités ;
- ▶ comprendre la maîtrise d'ouvrage des projets de transports.

PÉDAGOGIE ET ACTIVITÉS

MOOC : En autonomie et à distance, le MOOC certifiant est accessible tout au long de l'année. Il est conseillé de le suivre sur 6 semaines, avec un investissement de deux heures par semaine et par modules. Il combine vidéos d'experts et témoignages d'acteurs et actrices de terrain, exemples de projets dans les métropoles africaines. Des quiz d'évaluation et un forum de questions-réponses avec les pairs sont proposés.

MOOC + : Déclinaison tutorée du MOOC avec un forum animé par un expert des mobilités en Afrique et l'organisation de plusieurs webinaires pour approfondir les concepts et notions abordés ou élargir vers de nouveaux enjeux. Une session par an.

Suivez l'actualité en direct sur la page [facebook dédiée](#).

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/mobilite-urbaine-durable-en-afrique-mooc/>

PARTENARIAT

CODATU, l'Université Senghor, AUF, MobiliseYourCity

Séminaires métropolitains

Du projet à l'action

FORMAT Présentiel

- 2 semaines
- Français
- 2 métropoles méditerranéennes
- Sur candidature
- Elus et responsables locaux, responsables des services de l'Etat, professionnels privés ou publics, ONG, universitaires et chercheurs, du pourtour méditerranéen et collaborateurs du groupe AFD

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le 20^e siècle fut urbain et marqué par un mouvement généralisé de métropolisation. C'est ainsi que se sont configurés des systèmes territoriaux aux contextes très diversifiés entre espaces urbanisés, environnementaux et agricoles, entre villes capitales, villes moyennes et villages. Aujourd'hui, ces espaces métropolitains doivent relever des défis amplifiés par l'urgence des crises : transitions écologiques, économiques, sanitaires, digitales, sociétales. Ils sont fondamentalement remis en question au profit d'un aménagement plus équilibré des territoires. Dès lors, les acteurs territoriaux doivent imaginer collectivement des solutions pour adapter et transformer les modèles de développement.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ S'immerger dans un territoire à la rencontre des acteurs et des projets pour comprendre les mutations des territoires métropolitains ;
- ▶ partager des références d'action innovantes et efficaces, confirmer une approche stratégique et intégrée du projet territorial ;
- ▶ échanger autour des projets que vous menez au quotidien et interroger vos pratiques professionnelles.

PÉDAGOGIE ET ACTIVITÉS

Les séminaires s'articulent autour de deux temps d'immersion dans des villes méditerranéennes.

- ▶ Contenus pédagogiques sur les projets de territoire ;
- ▶ visites de terrain, pour étudier les contextes et comprendre les enjeux ;
- ▶ rencontres avec les acteurs, qui façonnent le territoire ;
- ▶ ateliers participatifs entre pairs, pour faire émerger de nouvelles idées et des pistes d'action concrètes ;
- ▶ conférences et tables rondes thématiques ;
- ▶ synthèses de fin de séminaire, bilan des projets visités, réponses aux enjeux repérés, identification des axes potentiels transférables à d'autres contextes méditerranéens ;
- ▶ édition de Carnets Métropolitains, capitalisation de chaque séminaire.

En complément, des webinaires investissent chaque année une thématique et privilégient des échanges d'expériences entre les auditeurs.

Les séminaires s'articulent autour de 2 temps d'immersion dans les villes méditerranéennes.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/seminaires-metropolitains-mediterraneens/>

PARTENARIAT

L'Agence des villes et territoires méditerranéens durables (AVITEM), Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

Stratégies financières des collectivités locales

FORMAT Hybride,
Distanciel tutoré et non tutoré

🇫🇷 Français

🕒 Sur candidature ou accès libre

📅 MOOC : accessible toute l'année
MOOC + : 1 session/an
Parcours Expert : sur sélection, 1 session / an

👥 Élus locaux, agents et cadres financiers d'une collectivité locale issus des Territoires Ultra Marins et de l'Afrique francophone et collaborateurs du groupe AFD.

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La décentralisation est un processus en constante évolution qui implique souvent le transfert progressif de compétences aux collectivités locales. Elles deviennent ainsi des actrices clés du développement et des transitions territoriales.

Deux parcours aux modalités et objectifs pédagogiques complémentaires ont été conçus par le Campus groupe AFD et la Banque mondiale, pour les cadres et élus des collectivités en Afrique francophone ou dans les territoires ultramarins. L'opportunité d'acquérir progressivement une solide connaissance des mécanismes et outils d'évaluation de la situation financière, de prospective et de pilotage de la stratégie financière d'une collectivité locale en vue d'en optimiser les marges de manœuvre et ainsi répondre aux besoins des territoires et de leurs habitants.

TROIS FORMATS PÉDAGOGIQUES

MOOC : une formation en autonomie et à distance permettant de s'initier et d'appréhender les concepts et outils des fondamentaux de la stratégie financière.

MOOC + : une déclinaison tutorée du MOOC avec un forum animé par un expert des finances locales et l'organisation de deux classes virtuelles (2h chacune) pour approfondir les concepts et notions abordés.

Parcours Expert : accompagné à distance pendant 9 semaines, avec un séminaire d'une semaine à Marseille, le parcours expert permet de maîtriser les mécanismes et concepts nécessaires pour concevoir et piloter une stratégie financière performante. Il s'agit également de connaître et d'apprendre à manier les outils, de développer des savoir-faire et de nouveaux savoir-être pour se positionner comme une aide à la décision au sein de sa collectivité. La semaine en présentiel est consacrée à des mises en situation, au partage d'expertises entre pairs et à la co-construction d'un projet d'innovation en matière financière.

PÉDAGOGIE ET ACTIVITÉS

- ▶ Identifier les concepts clés en stratégie financière, savoir trouver les informations pertinentes sur les finances locales et savoir comment les analyser ;
- ▶ découvrir les outils permettant de programmer les investissements, piloter les dépenses de fonctionnement, optimiser les recettes, la fiscalité et gérer la dette ;
- ▶ explorer les outils de prospective financière pour élaborer une stratégie financière à moyen terme.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/parcours-strategies-financieres-des-collectivites-locales/>

PARTENARIAT

Banque mondiale



Gestion des déchets solides

Renforcer les compétences des agents territoriaux en Afrique

FORMAT Hybride

2 semaines en digital,
1 semaine de regroupement
en présentiel

Français

Sur candidature

Élus, techniciens, cadres,
financiers des collectivités
locales, régies et autres
acteurs de la gestion
des déchets en Afrique
centrale.

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'amélioration de l'accès à des services efficaces de gestion des déchets constitue un enjeu de développement socio-économique mais également de santé publique. Aujourd'hui et en dépit de l'intervention des autorités africaines, des initiatives entrepreneuriales, du secteur privé et du soutien technique et financier des bailleurs bilatéraux et multilatéraux, de nombreux progrès restent à faire pour que les communes africaines disposent de systèmes de gestion des déchets répondant aux aspirations des populations.

La disponibilité de ressources humaines qualifiées et en nombre, l'appropriation des plans de gestion des déchets et infrastructures par les acteurs publics ou encore la prise en compte et l'accompagnement des populations dans les nouvelles pratiques de collecte des déchets, et de recouvrement des coûts sont des défis imposant une montée en compétences majeure. Ils nécessitent aussi «l'empowerment» des agents territoriaux des services de gestion des déchets couvrant un large champ allant de la planification stratégique au financement d'infrastructures, et des aspects sociaux aux problématiques techniques.

PÉDAGOGIE ET ACTIVITÉS

- ▶ Développer les compétences des maîtrises d'ouvrage publiques dans le secteur de la gestion des déchets solides urbains ;
- ▶ mener une analyse objective de l'organisation de la gestion des déchets (de la collecte à l'élimination) sur le territoire des participants ;
- ▶ disposer d'une grille de lecture permettant de bâtir un projet de traitement des déchets basé sur des solutions fiables et durables.

MODALITÉS ET PÉDAGOGIE

Parcours hybride (présentiel enrichi) comprenant :

- ▶ 2 semaines de préparation à distance ;
- ▶ 1 semaine de regroupement en présentiel.

PARTENARIAT

Université Catholique d'Afrique Centrale - Institut Catholique de Yaoundé, SETEC

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/parcours-gestion-des-dechets-solides/>

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Pour faciliter une meilleure compréhension et maîtrise des enjeux et débats sur les politiques foncières dans les pays du Sud, le Comité Technique « Foncier et Développement » (CTFD) a conçu et développé, avec ses membres et avec l'appui du Campus groupe AFD, un parcours pédagogique en ligne sur la base de connaissances et d'expériences accumulées depuis plus de vingt ans dans différents contextes, et plus particulièrement en Afrique de l'Ouest. Vous trouverez dans ce MOOC une clarification des concepts clés, des débats et controverses qui traversent les questions foncières, et des repères pour agir. Les savoirs théoriques présentés dans le MOOC sont illustrés par des exemples concrets sous forme de témoignages d'acteurs et d'actrices, de vidéos animées et d'exercices appliqués.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ce MOOC a pour objectif de faciliter une meilleure compréhension des enjeux et débats sur les politiques foncières dans les pays du Sud, à partir des connaissances et expériences accumulées dans différents contextes et depuis plusieurs dizaines d'années par le CTFD et son réseau.

À la fin de cette formation, vous serez capable de :

- ▶ décrire le fonctionnement des systèmes fonciers coutumiers et leur condition de sécurisation ;
- ▶ présenter les instruments, enjeux et défis des politiques de formalisation ;
- ▶ comprendre le fonctionnement des marchés fonciers agricoles et leurs mécanismes de régulation ;
- ▶ appréhender les logiques des dynamiques d'appropriation de terres à grande échelle et leurs impacts sur le fonctionnement des sociétés rurales ;
- ▶ identifier les conditions nécessaires à l'accompagnement et à la création de communs de la terre et de ses ressources ;
- ▶ caractériser les liens entre le foncier et les conflits violents.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le déroulé pédagogique s'articule autour des thématiques suivantes :

- ▶ foncier rural : accès, acteurs et institutions ;
- ▶ instruments, enjeux et défis des politiques de formalisation des droits foncières ;
- ▶ les marchés fonciers agricoles ;
- ▶ les appropriations foncières à grande échelle ;
- ▶ les communs de la terre et des ressources qu'elle porte ;
- ▶ foncier et conflits violents.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/foncier-et-developpement-mooc/>

PARTENARIAT

Groupe AFD, Comité technique Foncier et développement (CTFD)

Foncier et développement

MOOC

FORMAT Distanciel non tutoré

14 h

Français

En accès libre

Toute l'année

Communauté des acteurs stratégiques du foncier du Nord comme au Sud, décideurs politiques et agents des services de l'État, élus et techniciens des collectivités locales, opérateurs de projets, acteurs de la société civile, agents d'organisations internationales, experts (dont les agents du groupe AFD), enseignants et étudiants



Sécurité alimentaire en Afrique

Mini-MOOC

L'École d'automne sur la sécurité alimentaire

FORMAT En ligne

4 h

Français

En accès libre

Toute l'année

Tout public

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Un tiers des personnes sous-alimentées dans le monde vit en Afrique et la demande alimentaire sur le continent va croître de 160 % d'ici 2050. L'enjeu de la sécurité alimentaire en Afrique est ainsi au cœur de l'actualité et intrinsèquement liée à d'autres problématiques africaines contemporaines, telles que la déforestation ou la santé des sols, et nécessite pour être pleinement appréhendée une compréhension transversale des dynamiques à l'œuvre.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ce mini-MOOC s'adresse à un large public désireux d'acquérir une vision globale de la sécurité alimentaire en Afrique et de mieux comprendre les interrelations entre sa propre connaissance du sujet et les autres enjeux à l'œuvre.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce mini-MOOC est constitué d'une vingtaine de capsules vidéos présentant une diversité de points de vue tous en lien avec la problématique commune de l'atteinte de la sécurité alimentaire en Afrique. Ces témoignages complémentaires composent une vision transversale et interdisciplinaire de la problématique et des enjeux actuels.

QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

- Une compréhension systémique des enjeux techniques, socio-politiques, économiques et environnementaux liés aux modèles et aux dynamiques visant à réduire la sécurité alimentaire en Afrique.
- Une meilleure compréhension du pouvoir d'agir et de la responsabilité des professionnels en lien avec les enjeux de sécurité alimentaire sur le continent.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/securite-alimentaire-en-afrique/>

PARTENARIAT

Chaire UNESCO Alimentations du Monde
Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P)
Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)



THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

En lien étroit avec le mini-MOOC sur la sécurité alimentaire en Afrique, qu'elle prolonge et vise à approfondir, l'École d'automne sur la sécurité alimentaire est une résidence immersive ouverte à une trentaine de professionnels et organisée par l'Université Mohamed VI Polytechnique (UM6P), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), la Chaire UNESCO Alimentations du monde et le Campus groupe AFD.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Offrir une compréhension systémique, transversale et contextualisée des enjeux de la sécurité alimentaire en Afrique ;
- permettre une expérience transformationnelle à travers des échanges interculturels et interdisciplinaires ;
- intégrer une communauté continentale d'acteurs engagés dans la sécurité alimentaire ;
- accélérer l'impact des participantes et participants en découvrant et en s'inspirant d'initiatives innovantes.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

L'École d'Automne se déroule sur une semaine en présentiel et propose :

- Des ateliers d'intelligence collective pour favoriser la co-construction de solutions et prendre conscience des synergies déjà possibles au sein de la communauté apprenante ;
- des visites d'exploitations et/ou de centres de recherche pour donner à voir la diversité des pratiques et des questionnements sur le terrain, pour observer des pratiques agricoles innovantes ;
- des interventions d'expertes et d'experts sur des thèmes tels que l'irrigation intelligente, la télédétection pour la gestion agricole ou la fertilisation durable.

PARTENARIAT

L'Université Mohamed VI Polytechnique (UM6P), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), la Chaire UNESCO Alimentations du monde



FORMAT Présentiel

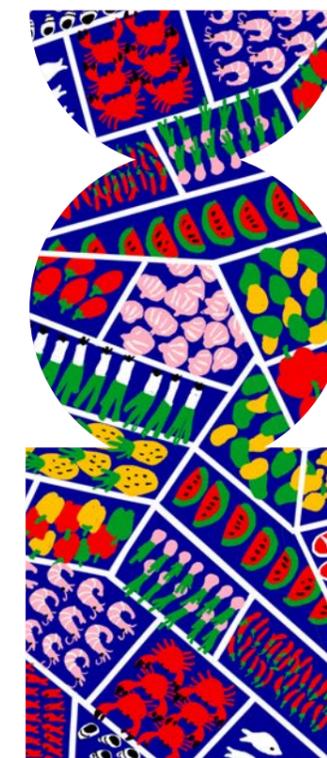
4 jours

Français, anglais

Afrique

Sur candidature

Jeunes leaders d'Afrique francophone et anglophone travaillant dans un secteur lié à la sécurité alimentaire en Afrique.



3

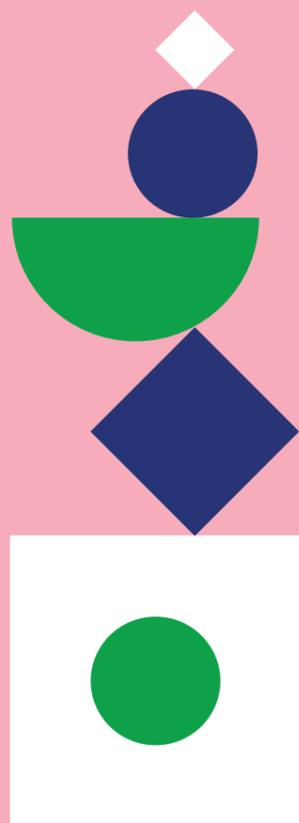
Accompagner les transitions économique, financière et numérique

Face aux crises écologiques qui caractérisent notre monde contemporain, le spectre des approches de la transition économique est large, allant de l'ajustement minimal des modèles économiques à un changement radical de système, avec une question en arrière-plan : le capitalisme est-il compatible avec les limites planétaires ?

En ces temps d'urgence et de questionnement, il est clé d'écouter toutes les voix et de penser ensemble de nouveaux chemins de production, de consommation et de financement ; d'accompagner la construction de nouvelles approches de l'entreprise ; de soutenir des innovations technologiques et financières qui contribuent au changement.

La prospérité partagée et la protection du vivant en ligne de mire, les formations du Campus groupe AFD se concentrent ainsi sur quatre axes principaux :

1. Accompagner des leaders responsables dans les pratiques environnementales, sociales et managériales ;
2. Soutenir les start-up et PME à fort impact sociétal ;
3. Renforcer la finance inclusive ;
4. Se familiariser avec l'IA, ses potentialités et ses défis éthiques.



Social and Inclusive Business Camp (SIBC) ▶▶▶

Développer des modèles d'affaires inclusifs et durables en Afrique

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le Social and Inclusive Business Camp (SIBC) est une formation proposée par l'Agence française de développement (AFD) en partenariat avec des acteurs de l'entrepreneuriat social. Elle a pour objectif de soutenir les entrepreneurs sociaux et les porteurs de projets en Afrique en leur offrant les outils nécessaires pour développer des modèles d'affaires à fort impact social et environnemental. Cette formation s'inscrit dans une dynamique visant à promouvoir des entreprises socialement inclusives et financièrement viables, en réponse aux défis de développement durable sur le continent.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Identifier les leviers de l'entrepreneuriat social et inclusif dans le contexte africain ;
- ▶ développer des modèles d'affaires durables et impactants qui répondent aux besoins sociaux et environnementaux locaux ;
- ▶ maîtriser les stratégies de financement adaptées aux entreprises sociales ;
- ▶ construire un réseau solide de professionnels de l'entrepreneuriat social, d'investisseurs et d'experts.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La formation repose sur une approche pratique et interactive, axée sur le développement de projets réels. Elle combine des modules en ligne et des ateliers collaboratifs pour permettre aux participants d'échanger, de se former et de co-construire des solutions innovantes. La pédagogie se base sur des études de cas, des témoignages d'experts, des retours d'expérience et des travaux pratiques.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://www.socialbusinesscamp.com/>

Déclinaisons régionales à venir :

▶▶▶ LE SIBC AFRIQUE DU NORD

Le SIBC Afrique du Nord est une déclinaison régionale du SIBC panafricain mis en œuvre depuis 2017 et s'inscrit plus largement dans le programme Méditerranée positive (Académie des Talents méditerranéens & Emerging Valley). Face à une population jeune et dans un contexte d'intégration socio-économique difficile, le SIBC Afrique du Nord vise à accélérer le passage à l'échelle des entrepreneurs à impact et à promouvoir un nouveau narratif méditerranéen. Le programme formera 75 entrepreneurs à impact social et environnemental, soit 3 promotions sur 3 ans et couvrira les 5 pays du pourtour méditerranéen (Maroc, Tunisie, Algérie, Egypte, Lybie).

▶▶▶ LE SIBC CARAÏBES

Le SIBC Caraïbes est une déclinaison régionale du SIBC panafricain, déployée auprès d'entrepreneurs à impact en Haïti, à Cuba et en République dominicaine. Il s'inscrit dans une volonté de renforcer les dynamiques durables locales face aux défis sociaux, économiques et environnementaux propres à la région. Le SIBC Caraïbes ambitionne d'accélérer le développement des green business, de consolider les modèles économiques hybrides et de stimuler l'innovation adaptée au contexte caribéen. Le programme, 100% digital, repose sur une approche SPOC (Small Private Online Course - avec sélection des participants) avec 13 modules diffusés sur 6 mois, alternant apports théoriques, mises en pratique sur cas réels, coaching et mentorat collectif.



FORMAT Hybride

🕒 De 6 à 12 mois

🗣️ Français, avec une traduction anglaise disponible pour certains modules

🏢 Sessions en présentiel lors des séminaires de co-création

📄 Sur candidature

👥 Structure morale privée (entreprises à mission, associations, structures d'accompagnement à l'entrepreneuriat et coopératives) établie en Afrique ayant une mission sociale et ou environnementale et une ambition de déploiement géographique

Pour Elles MOOC

Comprendre et réduire les inégalités de genre dans le secteur entrepreneurial

FORMAT En ligne

1 h 30

Français

En accès libre

Acteurs des écosystèmes
entrepreneurs en Afrique

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Cette formation vise à réduire les inégalités de genre dans l'entrepreneuriat, en particulier en République démocratique du Congo (RDC), en déconstruisant les stéréotypes de genre.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les inégalités de genre et leur impact dans l'entrepreneuriat ;
- identifier des actions pour déconstruire les stéréotypes et créer un écosystème plus inclusif.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Mini-MOOC avec vidéos et quiz.

QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Des outils pour agir contre les inégalités de genre et promouvoir un entrepreneuriat inclusif.

PARTENARIAT

AFD, Expertise France, Empow'Her

►►► POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/pour-elles/>

SAE Africaines et écosystèmes entrepreneurs MOOC

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'innovation, lorsqu'elle est bien accompagnée, peut agir comme un puissant accélérateur pour apporter des solutions durables, inclusives et adaptées, permettant ainsi aux populations d'accéder à des besoins et des services fondamentaux. C'est précisément le rôle de la SAE (Structure d'Accompagnement à l'Entrepreneuriat) pour accélérer les réussites et limiter les risques pris par les entrepreneurs. Alors que les SAE existent depuis des décennies dans d'autres régions du monde, les plus anciennes n'ont qu'une quinzaine d'années en Afrique francophone. Cette évolution rapide donne lieu à l'émergence d'écosystèmes nouveaux, avec des besoins spécifiques et des caractéristiques uniques, qui justifient le développement de ressources dédiées.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ce parcours de formation MOOC SAE Africaines et écosystèmes entrepreneurs a été co-conçu par Afric'innov et le Campus groupe AFD, en mobilisant les regards croisés de praticiens des écosystèmes entrepreneurs sur le continent.

A travers les différents contenus médias et exercices proposés, il s'agit de découvrir et comprendre le rôle, les modèles, les bonnes pratiques et les impacts des SAE dans les écosystèmes entrepreneurs en Afrique francophone.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

- En tant que SAE, vous êtes inspirée par des témoignages, guidée par des conseils d'experts, motivée par des opportunités pour faire évoluer vos stratégies, vos pratiques et votre impact ;
- en tant qu'acteur public, vous comprenez comment mieux intégrer les SAE dans vos politiques publiques et co-construire des programmes d'appui ;
- en tant qu'entrepreneur, vous avez les clés de lecture pour sélectionner la SAE de votre écosystème en fonction de son positionnement et de son expertise ;
- en tant qu'acteur financier, vous vous rapprochez des écosystèmes et mobilisez les SAE pour identifier les entreprises à fort potentiel.

PARTENARIAT

Afric'innov

►►► POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/mooc-sae-africaines-et-ecosystemes-entrepreneurs/>

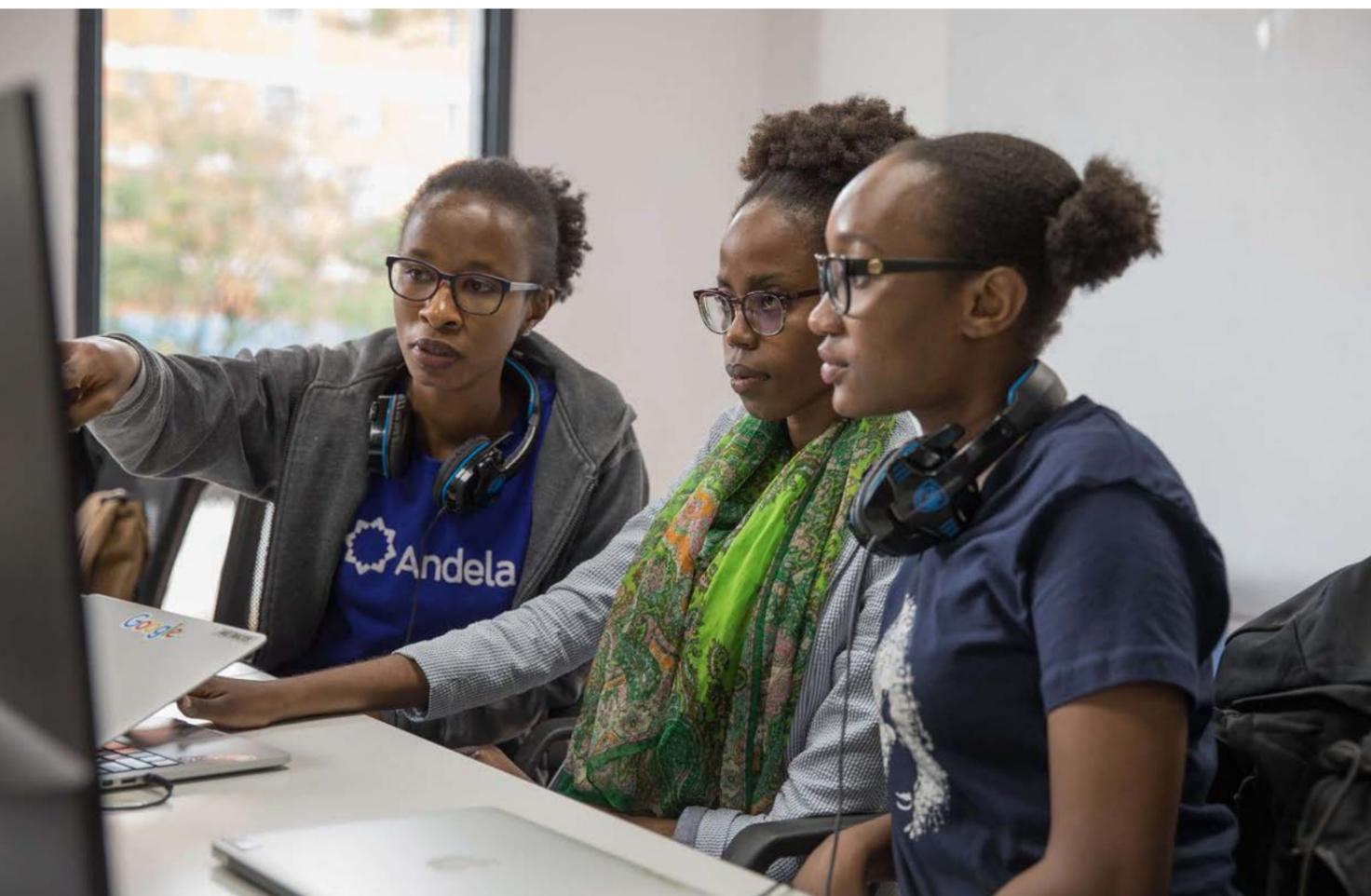
FORMAT En ligne

6 h

En accès libre

Toute l'année

SAE, acteurs public, entrepreneurs, acteurs financiers



Mobiliser et accompagner l'entrepreneuriat de sa diaspora MOOC

Programme Fellowship MOOC & SPOC

Communauté apprenante de professionnels africains du capital investissement

FORMAT En ligne

- Toute l'année
- Accès libre
- Acteurs publics, structures d'accompagnement à l'entrepreneuriat et aux entrepreneurs.

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Cette série de vidéos, conçue en collaboration avec Afric'Asso et Afric'Innov dans le cadre du projet MEET Africa 2, cofinancé par l'Union européenne et l'Agence française de développement (AFD) et mis en œuvre par Expertise France, permettra aux acteurs publics de rendre leurs écosystèmes plus fluides et plus lisibles, de créer un cadre commun et partagé entre les institutions au niveau national et d'informer, d'orienter et d'accompagner les entrepreneurs des diasporas.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre en profondeur les enjeux et problématiques de l'entrepreneuriat des diasporas ;
- connaître avec précision les solutions ou les initiatives existantes en matière de mobilisation et d'accompagnement des entrepreneurs des diasporas.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le parcours de formation est composé de vidéos.

PARTENARIAT

Afric'innov

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/mobiliser-et-accompagner-lentrepreneuriat-de-sa-diaspora/>

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Ce programme vise à renforcer les compétences des gestionnaires de portefeuilles en Afrique, en partenariat avec Proparco et le Club Afrique de France Invest. Il inclut un MOOC accessible à toutes et tous et un SPOC pour 50 professionnels, ainsi qu'un programme de mentorat.

OBJECTIFS DE FORMATION

Cette formation vous apportera une meilleure compréhension des enjeux de la gestion de portefeuille en Afrique. Plus spécifiquement, elle vous permettra de :

- renforcer les compétences des professionnels africains du secteur financier ;
- créer des liens solides entre fonds européens et africains ;
- construire une communauté apprenante.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC est composé de 17 modules elearning. Il comprend des saynètes, des mises en situation, des études de cas, des FAQ, des fiches de synthèse, des tests intermédiaires etc.

Le SPOC (Small On-line Private Course) inclut les modules e-learning du MOOC, ainsi que des éléments pédagogiques additionnels et des travaux de groupe à rendre.

PARTENARIAT

Proparco, Club Afrique de France Invest

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/programme-fellowship/>

FORMAT Hybride

- MOOC 3 mois, SPOC 6 mois
- Anglais
- Sur candidature
- Toute l'année
- Professionnels africains du financement



Partenariats public-privé (PPP) MOOC ▶▶

FORMAT En ligne

🕒 12 h

🇫🇷 Français

📄 Accès libre

👤 Cadres des administrations publiques, responsables de projets PPP

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les partenariats public-privé (PPP) sont essentiels pour le financement des infrastructures, particulièrement dans les pays en développement. Ce MOOC présente l'impact des PPP sur la croissance et les services publics.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre le rôle des PPP dans le développement des infrastructures ;
- ▶ analyser les cadres législatifs et institutionnels des PPP ;
- ▶ apprendre à mettre en œuvre un partenariat PPP réussi.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

4 semaines de vidéos, ressources bibliographiques et exercices pratiques.

PARTENARIAT

Banque mondiale, Coursera

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/partenariats-publics-privées-mooc/>

Gouvernance des entreprises publiques MOOC ◀◀

Acquérir une vue d'ensemble des enjeux de la gouvernance publique

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Les entreprises publiques jouent un rôle clé dans le développement économique. Cette formation permet d'acquérir une vue d'ensemble des enjeux de la gouvernance publique.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre le rôle de l'État et des outils de gestion ;
- ▶ savoir piloter la performance des entreprises publiques ;
- ▶ intégrer les enjeux sociaux et environnementaux dans la gouvernance.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

MOOC avec activités pratiques, forums, et webinaires.

QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Une compréhension commune des enjeux de la gouvernance des entreprises publiques.

PARTENARIAT

Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/gouvernance-des-entreprises-publiques-mooc/>

FORMAT En ligne

🕒 15 h

🇫🇷 Français, anglais

📄 Accès libre

👤 Administrateurs et cadres des entreprises publiques.....



Appui à la passation de marchés financés par l'AFD MOOC & SPOC

Maîtriser les procédures de passation de marchés

FORMAT En ligne

5 semaines

Français, anglais

Accès libre

Chefs de projets, ingénieurs, juristes en charge de projets financés

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Cette formation vous guide dans l'application des règles de passation de marchés dans les projets financés par l'AFD, afin de garantir leur réussite.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Connaître les principes et procédures des marchés financés par l'AFD ;
- ▶ élaborer une stratégie adaptée à chaque projet ;
- ▶ maîtriser les exigences du contrôle par le bailleur.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Lectures, exercices pratiques, et échanges avec des experts.

QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Une certification et des compétences pour répondre aux exigences du groupe AFD et d'autres bailleurs de fonds.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/passation-de-marches-finances-par-lafd/>

Les notions essentielles de la finance climat Mini-MOOC

5 capsules digitales pour comprendre les enjeux de la finance climat

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La série de 5 capsules pédagogiques portant sur les fondamentaux du climat propose un socle de connaissances de base dédié à la lutte contre le changement climatique et à la finance climat. Ces capsules, disponibles en ligne, visent à faciliter le dialogue entre le groupe AFD et ses partenaires, et leur permettre de mobiliser des financements climat, proposés par le groupe AFD ou d'autres bailleurs.

OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs d'apprentissage de l'ensemble de la formation :

- ▶ acquérir les concepts de base de la lutte contre le changement climatique et ceux de la finance climat ;
- ▶ comprendre l'adaptation au changement climatique ;
- ▶ identifier les leviers de l'atténuation du changement climatique ;
- ▶ analyser le bilan carbone ;
- ▶ comprendre la convergence entre climat et biodiversité.

Cette série de capsules pédagogiques permet une meilleure compréhension des enjeux et défis de la lutte contre le changement climatique et de la finance climat.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/les-notions-essentielles-de-la-finance-climat-mini-mooc/>

FORMAT Distanciel non tutoré

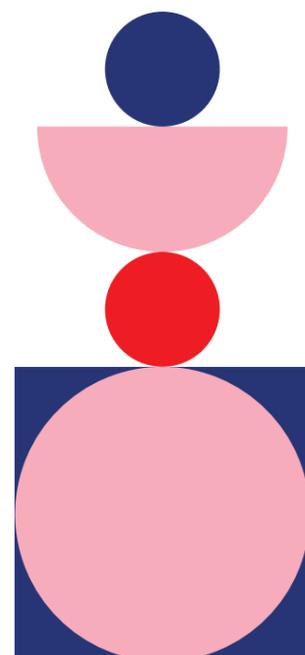
1 h 30

Français, anglais, espagnol

En accès libre

Toute l'année

Partenaires de l'AFD, experts, citoyens et agents du groupe AFD



Les risques financiers liés à la nature **Mini-MOOC** ▶▶▶

FORMAT Distanciel non tutoré

🕒 1 h 10

🌐 Français, anglais, espagnol

📍 En accès libre

🕒 Toute l'année

👥 Professionnels de la finance, des assurances et du risque, du monde de l'entreprise et toute personne intéressée par l'impact des risques naturels sur l'économie et les décisions financières

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Dans un monde de plus en plus conscient des défis environnementaux et du déclin de la biodiversité, la 16^{ème} Convention des Nations unies sur la diversité biologique en Colombie a été l'occasion particulière pour les pays signataires de montrer leur engagement sur ces sujets en présentant leurs stratégies et plans d'action pour y faire face. Le déclin de la biodiversité constitue en effet une menace pour les vies humaines mais également pour l'économie et la stabilité financière mondiale.

Face à ces défis, des acteurs publics et privés s'engagent en menant des initiatives favorables à la préservation de la nature et de la biodiversité. Les réglementations européennes et françaises viennent par ailleurs préciser un cadre pour prendre en compte les risques financiers liés à la perte de biodiversité et plus largement à la nature dans la gouvernance d'entreprise et la gestion des risques des institutions financières.

OBJECTIFS DE FORMATION

L'objectif de ce mini-MOOC est de donner des clés de compréhension des risques financiers liés à la nature.

Ce parcours digital a pour but d'apporter des connaissances sur ce que sont les risques liés à la nature, les enjeux qu'ils posent pour les régulateurs, pour les institutions financières, pour les entreprises et comment une meilleure prise en compte de ces risques peut contribuer à la transformation de l'économie. Au travers de paroles d'expertes et d'experts, ce parcours offre un socle de connaissances pour appréhender de façon globale les risques financiers liés à la nature.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le mini-MOOC, d'une durée totale d'1 h 10 environ, est composé d'une introduction et de 6 séquences d'une dizaine de minutes chacune, couvrant différents thèmes pour acquérir une vision globale des enjeux liés aux risques financiers liés à la nature. Des éclairages d'experts et de praticiens du CNRS, de la Banque mondiale, de la Banque de France, de la Taskforce on Nature-related Financial Disclosures (TNFD), de l'AFD et de la CDC viennent clarifier les différents concepts abordés. Chaque séquence est suivie d'un quiz d'évaluation des connaissances acquises.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/risques-financiers-lies-a-la-nature-mooc/>

PARTENARIAT

Caisse des Dépôts (CDC)

Les risques financiers climatiques **Mini-MOOC** ◀◀◀

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'objectif de ce mini-MOOC est de donner des clés de compréhension des risques financiers liés au changement climatique.

La première partie du parcours vous permettra de comprendre ce que sont les risques climatiques physiques et de transition, les enjeux qu'ils posent pour les régulateurs et pour les institutions financières, et comment leur meilleure prise en compte peut contribuer à la transformation de l'économie.

Dans la deuxième partie du parcours, les experts de l'AFD vous aideront à analyser les mécanismes spécifiques par lesquels les risques financiers climatiques peuvent affecter différents types d'acteurs économiques.

OBJECTIFS DE FORMATION

Cette formation digitale est un parcours en autonomie permettant de :

- ▶ maîtriser les notions de risques climatiques physiques et de transition ;
- ▶ saisir les enjeux de l'intégration du changement climatique dans les analyses de risques des projets ;
- ▶ comprendre le contexte d'émergence d'un cadre régulateur français et européen ;
- ▶ connaître la feuille de route de l'AFD et les pratiques employées ;
- ▶ intégrer cette analyse des risques climatiques dans ses opérations.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le déroulé pédagogique s'articule autour des thématiques suivantes :

- ▶ Que sont les risques financiers climatiques ?
- ▶ Quels défis pour la stabilité financière mondiale ?
- ▶ L'approche des régulateurs.
- ▶ L'approche des institutions financières.
- ▶ La feuille de route de l'AFD.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/701/>

FORMAT Distanciel non tutoré

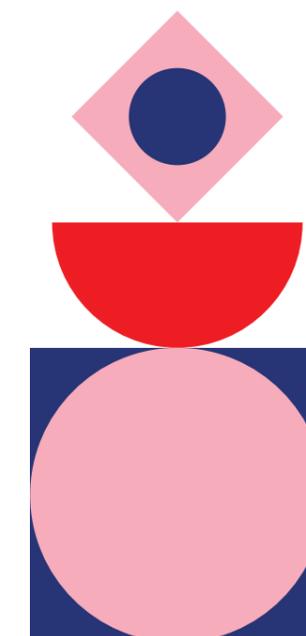
🕒 2 h

🌐 Français, anglais, espagnol

📍 En accès libre

🕒 Toute l'année

👥 Partenaires de l'AFD, experts et étudiants dans le domaine de la finance ou intéressés par la notion de risque financier climatique et collaborateurs du groupe AFD



Objectif intelligence artificielle MOOC ▶▶▶

Comprendre les fondamentaux de l'IA pour en maîtriser les enjeux et les usages

FORMAT Distanciel non tutoré

6 h

Français, anglais

Accès libre

Grand public

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'intelligence artificielle (IA) transforme nos sociétés à un rythme accéléré. Elle est aujourd'hui au cœur de nombreux domaines : santé, éducation, agriculture, énergie, mobilité, justice... Pourtant, l'IA reste souvent perçue comme opaque ou réservée aux spécialistes.

Le MOOC Objectif IA a été conçu pour rendre l'intelligence artificielle compréhensible et accessible à tous. À travers un parcours court et structuré, il propose une initiation claire et pédagogique aux concepts fondamentaux de l'IA, à ses champs d'application, à ses opportunités et à ses risques.

Ce MOOC est une porte d'entrée pour permettre au plus grand nombre d'exercer un regard critique sur les technologies qui façonnent notre avenir.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle et ce qu'elle n'est pas ;
- ▶ identifier les grandes familles d'IA : machine learning, deep learning, traitement automatique du langage ;
- ▶ découvrir les principales applications concrètes de l'IA dans la vie quotidienne et les politiques publiques ;
- ▶ analyser les enjeux éthiques, démocratiques et sociaux de l'IA ;
- ▶ savoir décrire les étapes clés de conception et de déploiement d'un projet d'IA.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce MOOC repose sur une pédagogie active et vulgarisée, s'appuyant sur des vidéos explicatives, des quiz interactifs pour tester ses connaissances, des études de cas concrètes et des interviews d'expertes et experts de l'IA.

Il est structuré en 4 modules progressifs :

- ▶ qu'est-ce que l'IA ? Origines, concepts et idées reçues ;
- ▶ l'IA dans notre quotidien : ce qu'elle fait déjà et ce qu'elle pourrait faire ;
- ▶ un projet d'IA : étapes, acteurs, données, limites ;
- ▶ enjeux éthiques et impacts sociaux : opportunités, biais, régulation, gouvernance.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/objectif-intelligence-artificielle-mooc/>

PARTENARIAT

Institut Montaigne, OpenClassrooms, Fondation Abeona

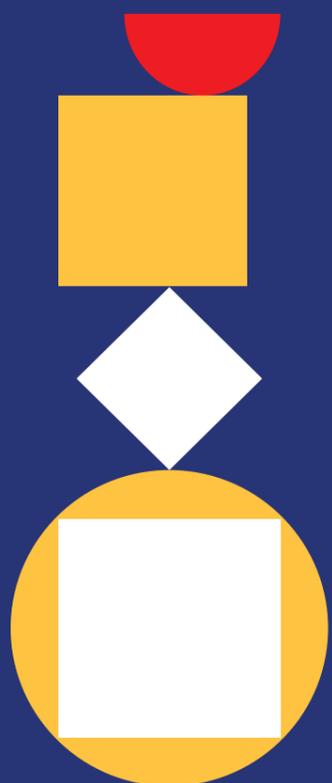
4^s

Accompagner les transitions des sociétés

Accompagner la transition des sociétés, c'est contribuer à l'éradication de la pauvreté, à l'amélioration du capital humain, à la réduction des inégalités, à la qualité du lien social et au respect des droits. C'est contribuer à la réinvention de la démocratie par/avec celles et ceux qui la pensent et la vivent.

Le Campus groupe AFD propose ainsi des formations qui accompagnent les acteurs de la culture, de la santé, du sport, du soin ou de l'éducation comme vecteurs de lien social et de développement durable d'une société.

Les formations font appel à l'interdisciplinarité et aux pédagogies engageantes pour répondre aux attentes des acteurs des politiques publiques ou de projets, qu'ils soient décideurs, chercheurs, cadres de l'administration, représentants des associations ou du secteur privé, tous au service de la transition sociétale.



THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Derrière une scène de festival, la diffusion d'une série TV ou une visite de musée, il existe des filières dont la structuration est essentielle pour que les industries culturelles et créatives (ICC) se développent et contribuent à l'emploi, à la croissance et aux grands enjeux des transitions sociales en cours. La culture est un commun, et son accès à toutes et tous est l'une des priorités de l'AFD à travers son soutien aux ICC.

Ce parcours de formation innovant mené en partenariat avec l'Université Senghor et Trace Academia, permet d'informer un large public sur les métiers des ICC et de sensibiliser les professionnels aux enjeux de ce secteur.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Valoriser les ICC comme un levier pour l'atteinte des ODD et l'accompagnement des transitions ;
- ▶ accompagner la professionnalisation de la gestion des services et équipements culturels ;
- ▶ contribuer à l'amélioration du cadre institutionnel et réglementaire du secteur des ICC par la formation des cadres ;
- ▶ permettre la structuration des fonctions économiques par la formation, le développement et le financement de l'entrepreneuriat culturel et créatif.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le dispositif articule un parcours en ligne interactif disponible sur l'application mobile « Trace Academia » pour le grand public et des séminaires en présentiel pour des professionnels africains des ICC.

La formation permet de développer la compréhension des enjeux du secteur des ICC en Afrique, et les connaissances et compétences dans des domaines clés de leurs activités. À l'issue de la formation, vous serez capable de mobiliser les outils et compétences pour développer, mettre en œuvre ou financer des politiques ou projets dans le secteur des ICC. Enfin, vous intégrerez une communauté transfrontalière d'actrices et acteurs du changement au sein de laquelle chacun apporte ses connaissances spécifiques du secteur, ses envies de partager, de transmettre et de bénéficier des retours d'expériences des pairs.

PARTENARIAT

L'Université Léopold Sedar Senghor d'Alexandrie, Trace Academia

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/kreafrika/>



FORMAT Hybride

🕒 17 h en distanciel, 1 semaine en présentiel

🗨️ Français, anglais

📍 Capitales africaines, Marseille

📺 En accès libre pour le **parcours en ligne** (sur l'appli mobile **Trace Academia**)
Sur candidature pour les **séminaires en présentiel**
Toute l'année en ligne, variable pour les séminaires

👤 **Parcours en ligne** : Public jeune intéressé par les ICC et agents du groupe AFD.
Séminaires présentiels : Professionnels du secteur des ICC : cadres des administrations, opérateurs, entrepreneurs ou créateurs souhaitant développer ou financer une activité culturelle ou créative



FORMAT En ligne

- 3 h
- Français
- En accès libre
- Toute l'année
- Artistes, acteurs et actrices culturels d'Afrique francophone et d'Europe, et agents du groupe AFD

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'apport du théâtre est multiple. Au-delà de sa fonction artistique, il joue un rôle clé dans le regard reçu et donné par chacun au sein de nos sociétés. Le théâtre peut cristalliser en de nombreux endroits les enjeux sociétaux auxquels font face les populations. Il réunit spectateurs et artistes dans des espaces de vie et d'expression communs. Il est source de dialogue et de lien social. Héritier de la tradition orale ancrée sur l'ensemble du Continent, le « théâtre africain », ensemble de formes artistiques bien vivantes, est également un héritage de la colonisation et s'inscrit dans l'histoire actuelle du théâtre francophone, anglophone ou lusophone. Ce théâtre contemporain africain fait preuve d'une grande vitalité, notamment au niveau de l'écriture, mais reste encore peu structuré : les compagnies et acteurs culturels sont isolés et il y a peu de communication à l'international sur les créations africaines.

Cette série de capsules vidéo, qui interroge metteurs en scène, écrivains de théâtre et acteurs, propose un panorama de la riche histoire de la pratique théâtrale en Afrique, et décrypte les enjeux de cette forme artistique en perpétuelle mutation.

OBJECTIFS DE FORMATION

Ces capsules vidéos à destination des acteurs et actrices du théâtre d'Afrique francophone mais aussi d'Europe, ont pour but d'apporter une meilleure connaissance de l'histoire et des pratiques du théâtre en Afrique, une compréhension du rôle du théâtre dans le développement durable des territoires, une sensibilisation aux enjeux de structuration du secteur et une mise en réseau des artistes.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le parcours est constitué de 13 capsules vidéo composant une master-class, afin de donner à voir la diversité des approches théâtrales en Afrique ajoutées à celles de l'Europe. Il vise à enrichir ainsi les pratiques de chacun, et à documenter la richesse du rôle du théâtre dans le développement durable des sociétés.

Que vous soyez un artiste d'Afrique ou d'Europe ou un professionnel du théâtre, ces vidéos vous permettront d'avoir une réflexion sur votre propre pratique, sur les forces et faiblesses du secteur théâtral africain, sur l'affirmation d'un style, d'une esthétique, sur sa contribution forte aux enjeux de développement durable. Elles seront source d'échanges, de mise en réseau et de partage de savoir-faire.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/parcours-theatre-et-developpement-en-afrique/>

PARTENARIAT

Académie Charles Dullin, Institut Français

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Il existe plusieurs manières d'appréhender et de soutenir le rôle des arts et des artistes en appui aux Objectifs de développement durable (ODD). L'atelier propose d'aborder les arts comme un levier pouvant nourrir et renforcer une dynamique de développement quel que soit le secteur d'actions considéré (développement urbain, agricole, santé, éducation, enjeux écologiques, accès aux services essentiels...). Aux quatre coins du monde, les arts s'adressent à la sensibilité et mettent en mouvement l'individu et le collectif. Les arts nous conduisent à être plus conscients, plus libres des choix, des actions et des décisions. Forts de ce constat, différents acteurs et actrices du développement se sont engagés dans des actions concrètes où les arts et les artistes viennent à la rencontre du développement des territoires et de leurs habitants pour et autour d'une création artistique.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Penser collectivement les liens possibles entre arts et développement ;
- s'inspirer de projets arts et développement existants ;
- développer des projets artistiques en interaction avec les ODD ;
- savoir animer et gérer des projets arts et développement.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Tables-rondes, interventions inspirantes, visites de terrain, ateliers de co-constructions mobilisant des techniques de créativité et d'intelligence collective, et enfin retours personnalisés sur les présentations des idées de projets des participants.

Le déroulé des 6 jours en présentiel est pensé pour proposer à la fois une réflexion sur le fond sur cet apport des arts au développement, pour nourrir les participantes et participants en les mettant en réseau et en leur proposant des rencontres inspirantes, et pour les accompagner dans la maturation de leurs idées de projet.

L'atelier permet en outre de tisser des liens forts entre les participants qui continuent d'échanger et de se soutenir dans leurs projets « arts et développement » respectifs au-delà de l'atelier.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/arts-et-developpement/>

PARTENARIAT

La FERDI, à travers l'Institut des hautes études du développement durable (IHEDD)

FORMAT Présentiel

- 6 jours
- Français
- Marseille, Clermont-Ferrand et Dakar
- Sur candidature
- Artistes, acteurs du secteur culturel ou professionnels du développement ayant comme projet de mobiliser le langage artistique pour traiter une problématique sociale, environnementale



Djowamon ▶▶▶

Dialogues avec les musées et les patrimoines africains

FORMAT En ligne

6 modules de 1h30

Français

Professionnels confirmés ou en devenir, dans le secteur des patrimoines et des musées

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La question du patrimoine et de ses musées est au cœur de la vision renouvelée des rapports entre l'Afrique et la France, et l'objet d'un intense mouvement de coopération entre partenaires des Suds et du Nord, accélérée par la dynamique en cours de recensement, restitution, circulation des œuvres d'art africaines se trouvant sur le sol français.

En réponse à ce constat, des institutions et experts de référence en patrimoine.s et digital learning, ont co-construit Djowamon, qui en langue fongbé signifie, « ce qu'on est venu voir », qui propose d'aborder la question des patrimoines africains dans une approche renouvelée, vue depuis le continent africain pour une meilleure prise en compte de ses enjeux et potentialités contemporaines.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Offrir un espace d'échange et de dialogue qui favorise l'intelligence collective et vise à stimuler de nouvelles collaborations entre les pays d'Afrique et la France, en facilitant le partage de ressources et en encourageant la connaissance mutuelle entre les acteurs du Nord et du Sud. Cela se concrétise par une veille constante du secteur ainsi que par l'organisation régulière d'événements et de webinaires.
- ▶ Porter un regard nouveau sur les savoirs relatifs aux pratiques muséales et patrimoniales africaines pour une meilleure prise en compte de leurs enjeux et potentialités contemporaines.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Djowamon est conçue comme un espace d'apprentissage agile et dynamique proposant des contenus écrits, audio, vidéo et des activités ludiques favorisant une mémorisation efficace autour de 6 modules de formation sur les thématiques suivantes :

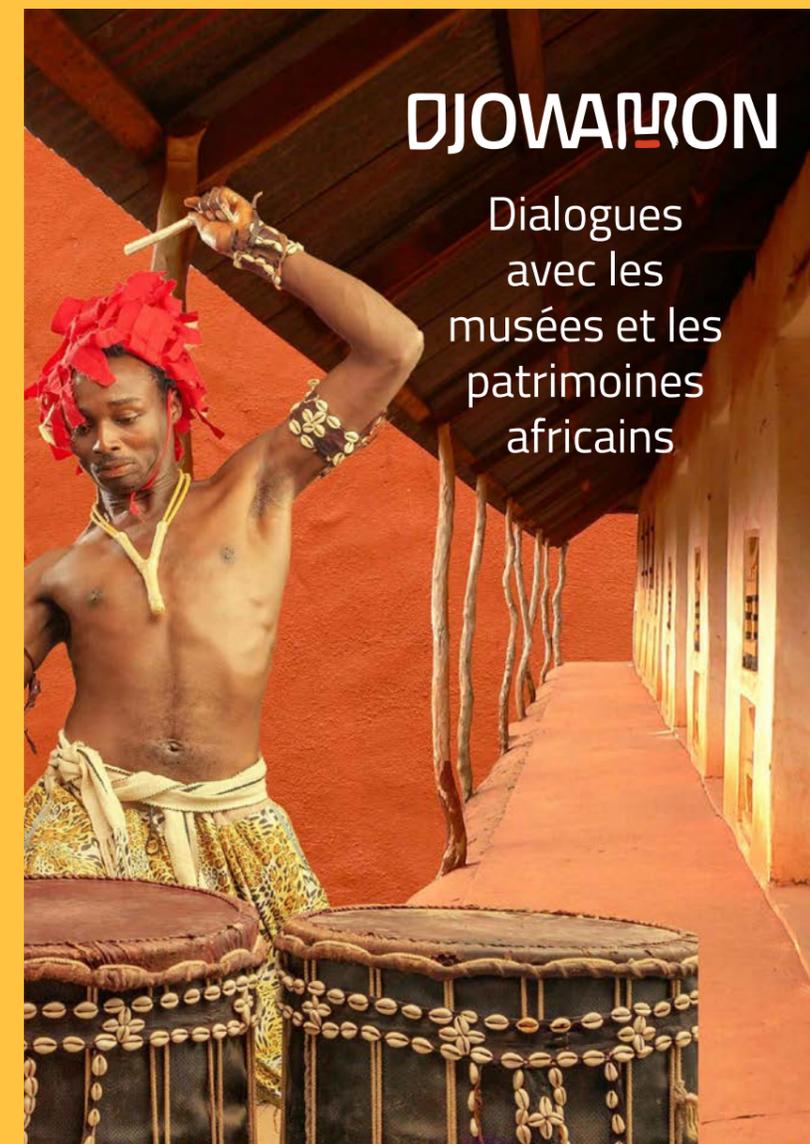
- ▶ patrimoines africains : expressions, acteurs, questionnements ;
- ▶ musées et collections en Afrique ;
- ▶ opportunités et défis du patrimoine en Afrique ;
- ▶ le patrimoine mondial en Afrique subsaharienne : état et perspectives ;
- ▶ le patrimoine comme levier de développement ;
- ▶ la restitution et le retour des biens culturels en Afrique subsaharienne.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

Rejoindre la communauté sur [LinkedIn](#)

PARTENARIAT

L'École du patrimoine africain, Université Paris 1 (EIREST), Fondation Zinsou, Centre Pompidou, African World Heritage Foundation, Réseau REVACS



OPR
DJOWAMON

Genre et développement MOOC

Faire évoluer les rapports inégalitaires entre les femmes et les hommes

FORMAT En ligne

10 h

Français

En accès libre

Toute l'année

Bailleurs et partenaires
des bailleurs, agents
du groupe AFD

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC Genre et développement, conçu en partenariat avec Expertise France, le CIF-OIT et le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, a pour objectif de renforcer les connaissances et les capacités des collaborateurs et collaboratrices des projets de développement et des partenaires des institutions de développement sur les questions de genre. Plus particulièrement, il a pour ambition de faire évoluer les rapports inégalitaires entre les femmes et les hommes dans les processus de conception et de mise en œuvre des projets portés par les acteurs du développement, tout en intégrant les conditions de réalisation des intérêts stratégiques de chacune des institutions de développement.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre les définitions et les concepts de genre et développement ;
- ▶ appréhender les liens entre genre et développement humain, genre et pratiques d'autonomisation, genre et développement durable, genre, paix et sécurité ;
- ▶ assimiler les pratiques et les outils de l'intégration transversale du genre dans les politiques publiques et les politiques organisationnelles et les projets ;
- ▶ savoir mener une analyse de genre tout au long du cycle de projets.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La pédagogie du MOOC est basée sur l'opérationnalité des enseignements de la formation.

Alliant apports théoriques et pratiques, les modules et activités proposés permettent d'intégrer les enjeux du genre au sein des différentes composantes d'un projet de développement et de les appliquer tout au long du cycle des projets développés par les institutions de développement.

QUE VOUS APPORTE CETTE FORMATION ?

Tout au long du MOOC, vous serez guidé dans la compréhension des enjeux du genre et du développement et dans leurs applications tout au long du cycle de projets.

Une attestation pourra être délivrée par les partenaires à la fin du MOOC. Vous pourrez intégrer une communauté au-delà du MOOC.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/genre-et-developpement-mooc/>

PARTENARIAT

Expertise France, le CIFOIT, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

Parcours alimentation, santé et environnement MOOC

Quelles interdépendances ?

FORMAT En ligne

6 mois

Français

En accès libre

Toute l'année

Tout public

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'évolution de notre alimentation et de nos modes de vie a un impact fort sur la santé humaine et sur notre environnement que les méthodes de production industrielles impactent lourdement. En particulier, la prévalence des maladies non-transmissibles (diabète, cancer, maladies cardio-vasculaires) explose, frappant les pays à revenus faibles et intermédiaires. La santé des populations et la santé de la planète se dégradent en parallèle.

Pour répondre à ces nouveaux défis, la Chaire de philosophie à l'hôpital, lancée par Cynthia Fleury au Mali, et l'ONG Santé-Diabète, accompagnés par le Campus groupe AFD proposent un parcours de formation déployé dans le cadre d'une communauté apprenante, et articulé autour des sujets suivants : santé, alimentation, environnement et soin.

OBJECTIFS DE FORMATION

Articulé autour de 8 modules, ce parcours explore les grands enjeux et compétences nécessaires pour répondre aux défis liant la santé des populations et la santé de notre planète. En plus des sessions digitales tutorées, le parcours intègre l'animation d'une communauté d'apprenants afin de partager les expériences et les savoirs, de former et de disséminer des ambassadeurs de la transition alimentaire et sanitaire.

Les modules de formation abordent 6 grands enjeux :

1. Comment nourrir plus sainement la planète afin de réduire l'impact de la mauvaise alimentation sur la santé et sur l'environnement ?
2. Comment repenser l'urbanisation et l'alimentation pour assurer la prévention des facteurs de risques des MNT tout en développant les environnements ruraux ?
3. Comment repenser l'organisation des systèmes de santé, la protection sociale, l'accès aux traitements et la relation soignant-soigné pour faire face à cette transition épidémiologique ?
4. Quelles politiques publiques pour faire face à ces enjeux ?
5. Comment encadrer l'implication du secteur privé pour réduire les conflits d'intérêts et obtenir de réelles avancées sur la qualité des produits alimentaires et l'accès aux traitements ?
6. Échanger sur le « care » le « prendre soin » et s'interroger sur la portée de ce concept sur les sociétés africaines.

POUR EN SAVOIR +

<https://parcoursdigital.org/>

PARTENARIAT

Chaire de philosophie à l'hôpital au Mali, ONG Santé –Diabète



Fondation de l'innovation pour la démocratie

Un projet de réinvention de la démocratie depuis l'Afrique

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La Fondation de l'innovation pour la démocratie est une institution panafricaine créée en 2022, dont le siège est basé à Johannesburg, et l'activité distribuée sur l'ensemble du Continent, à partir d'un réseau de laboratoires de recherche et de partenariats, en dialogue avec le monde.

Elle vise à réinventer une démocratie inscrite dans le temps long, les cultures et les territoires africains, et pour cela à accompagner et amplifier le mouvement de construction d'une démocratie substantive, à l'écoute et au service du vivant, en déployant trois grands types de mission :

- ▶ **PENSER** : réarmer la pensée sur la démocratie en Afrique, explorer, nourrir et partager le concept de démocratie substantive (fresque de la démocratie, chantiers de recherche ouverte, relance des enquêtes et recherches féministes, animation de conférences, etc.) ;
- ▶ **FORMER** : accompagner les actrices et acteurs engagés dans l'émancipation et la libération des énergies sur le continent, animer l'intelligence collective sur les territoires, faire évoluer l'enseignement de la démocratie dans les universités et les tiers-lieux (MOOC, parcours certifiants dans des universités pilote, école doctorale, camps de femmes, de jeunes, d'activistes, etc...) ;
- ▶ **SOUTENIR** : accompagner l'innovation démocratique, identifier des porteuses et porteurs d'innovation démocratique, les mettre en réseaux, les partager et les disséminer.

La Fondation de l'innovation pour la démocratie, née dans le sillage du nouveau sommet Afrique-France de Montpellier, est emblématique du nouveau paradigme de la coopération, issu de Ouagadougou : plus équilibré et symétrique.

Le Campus groupe AFD accompagne la mise en place et le déploiement de la Fondation depuis Marseille. Il est en particulier associé aux volets de réarmement de la pensée et de formation par l'animation de l'intelligence collective, en digital ou en présentiel :

- ▶ construction et animation d'un MOOC sur la démocratie substantive, ouvert à toutes et tous et lancé en octobre 2025 ; organisation d'une école doctorale en novembre 2025 ;
- ▶ animation d'un chantier sur « liens et démocratie », conférence au MUCEM en 2024 et, à venir, en 2026 ;
- ▶ co-construction d'une conférence à Dakar en juin 2025, et de parcours pédagogiques, sur le thème « démocratiser l'économie », avec les universités du projet TAL et l'AUF ;
- ▶ production de podcasts en ligne sur le site de la fondation, sur le thème de la démocratie substantive ;
- ▶ production de papiers de recherche.

▶▶▶ **POUR EN SAVOIR +**
www.innovationdemocratie.org



FORMAT En ligne

8 semaines (session tutorée),
8 h (session non tutorée)

Français

En accès libre

Acteurs et actrices du développement, étudiants et nouveaux diplômés intéressés par les métiers du développement durable

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Près de 80 ans après l'adoption de la Déclaration universelle des droits de l'Homme, ces droits sont de plus en plus menacés dans le monde entier. Pourtant, ils restent au cœur des Objectifs de développement durable (ODD), qui guident l'action des acteurs du développement. Cette formation vous propose de découvrir une méthodologie fondée sur les droits humains pour garantir que vos projets respectent et promeuvent activement ces droits.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre les principes fondamentaux des droits humains et leur lien avec les ODD ;
- ▶ appliquer une approche fondée sur les droits humains dans vos projets de développement ;
- ▶ acquérir des outils pratiques pour gérer les risques, la vigilance, et la mesure d'impact tout en tenant compte des inégalités multidimensionnelles ;
- ▶ explorer des thématiques spécifiques telles que les droits des femmes, le droit à un environnement sain, les droits de l'enfant, les droits des peuples autochtones, etc. ;
- ▶ intégrer cette approche dans des secteurs comme l'éducation, la santé, le développement rural, l'adaptation au climat, l'emploi, etc.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC est conçu de manière interactive et engageante, avec :

- ▶ Des vidéos d'experts et des témoignages d'acteurs de terrain.
- ▶ des activités pratiques comme des quiz, des infographies et des études de cas ;
- ▶ des exemples concrets de projets et de retours d'expérience pour faciliter l'application des concepts dans votre pratique professionnelle ;
- ▶ une certification pour celles et ceux qui suivent les 11 modules et réussissent les quizz de validation.

POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/droits-humains-et-developpement-durable-mooc/>

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

En lien étroit avec le MOOC « Droits humains et développement durable », qu'elle prolonge et vise à approfondir, cette résidence immersive, organisée à Marseille, invite à prendre du recul sur nos pratiques et à interroger en profondeur les liens entre droits humains, transition écologique et droits émergents de la nature. Elle s'appuie également sur l'ouvrage « Droits de la nature » publié par l'AFD, et sur des contributions d'acteurs locaux engagés dans des luttes environnementales et sociales.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Approfondir la compréhension des droits humains et de la nature dans le cadre de l'action publique et du développement ;
- ▶ s'approprier les outils et réflexes pour intégrer l'approche fondée sur les droits dans les projets AFD ;
- ▶ se confronter à des réalités locales et à des débats critiques sur les ODD, les droits environnementaux et les limites du développement ;
- ▶ consolider un noyau d'agents ambassadeurs pour porter ces enjeux au sein du Groupe.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La résidence articule ateliers participatifs, mises en situation, intelligence collective et immersion territoriale. Les temps forts incluent une sortie « terrain » à l'Étang de Berre, des échanges avec des collectifs locaux (ex. fleuve de l'Arc), et des ateliers sur des projets réels issus de l'AADD. L'animation est assurée par un collectif d'experts et d'agents engagés dans ces thématiques.

Il s'agit d'une expérience collective forte pour affûter sa compréhension critique du développement, tester des outils d'analyse projet, et repartir avec une vision renouvelée du rôle de l'AFD dans la défense des droits – humains et du vivant.

PARTENARIAT

IRD, London university, Collectifs citoyens et associatifs (ex. fleuve de l'Arc)

FORMAT En ligne

3,5 jours

Sur candidature

Marseille

1 session/an

Agents du groupe AFD, professionnels souhaitant renforcer leur compréhension des droits humains et de la nature dans les projets, candidats motivés à devenir ambassadeurs de l'approche fondée sur les droits

Impulse ! ▶▶▶

Concevoir et piloter des projets de transition durable

FORMAT En ligne

🕒 6 h

🌐 Français, anglais

📍 En accès libre

👥 Ouvert à toutes et tous, en particulier aux professionnels de l'entrepreneuriat, du développement durable et des politiques publiques.

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Organisée par le Campus groupe AFD, Impulse est une formation hybride qui vise à accélérer la transition durable en misant sur l'innovation et la coopération. À travers des modules pratiques et théoriques, cette formation s'adresse à celles et ceux qui souhaitent concevoir et piloter des projets de transition durable, en prenant en compte les défis environnementaux, sociaux et économiques actuels.

OBJECTIFS DE FORMATION

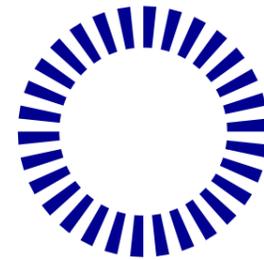
- ▶ Comprendre les enjeux et les leviers d'action pour la transition durable ;
- ▶ acquérir les compétences pour intégrer des solutions innovantes dans les projets de développement ;
- ▶ développer des compétences pratiques en matière de conception, de gestion et d'évaluation de projets durables ;
- ▶ appréhender les processus de coopération intersectorielle pour renforcer l'impact des initiatives.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La formation Impulse propose une approche interactive mêlant ressources multimédia, études de cas et ateliers pratiques. Elle combine une pédagogie participative, favorisant l'échange d'expériences et la collaboration entre participants, et des outils concrets pour la mise en œuvre de projets durables.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/impulse/>



Campagne



Plaidoyer



Leadership



De la transformation personnelle
à l'action collective



5

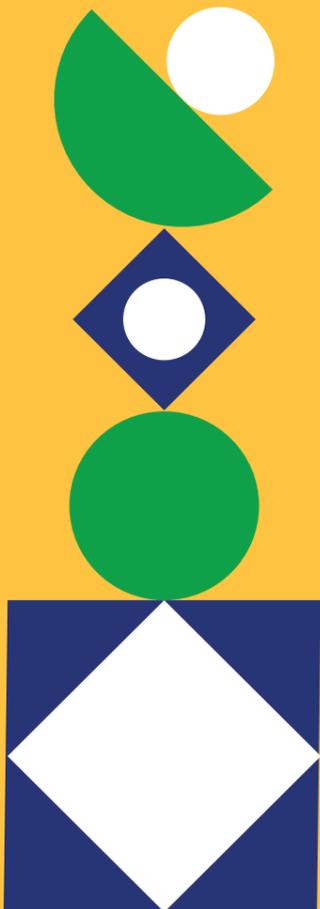
Accompagner la transformation des femmes, des hommes et des organisations

La transition vers un futur durable et souhaitable dépend de la capacité des humains à transformer leurs manières d'habiter le monde : inventer d'autres manières d'être ensemble avec le vivant, d'autres modes d'apprendre, de consommer, de produire, de vivre.

Or, pour différentes raisons (imaginaires, fonctionnement du cerveau, habitudes, etc.), les humains ne sont pas équipés pour comprendre et transformer leurs habitudes. Il est indispensable qu'ils acquièrent des compétences pour apprendre à penser la complexité, collaborer, inspirer ou innover : ces compétences humaines, ou du 21ème siècle sont clé pour atteindre les ODD et accélérer les transitions.

De la même manière, les organisations doivent évoluer pour être en cohérence avec les enjeux et les défis du monde dans lequel elles s'insèrent. L'organisation pyramidale et rigide est de moins en moins adaptée à un monde où l'agilité et l'autonomie sont au fondement de l'intelligence collective. Il est indispensable de réinventer des modes de gouvernance et de prises de décision au service d'une raison d'être et de l'action. Plus largement, les collectifs ou territoires doivent devenir apprenants pour s'emparer de leurs défis et trouver ensemble des solutions.

Ces changements de regards, de postures, de modalités relationnelles et organisationnelles sont impulsés dans des formations qui incarnent notre crédo Apprendre autre chose, Apprendre autrement.



Académie des Talents Méditerranéens >>>

Dessiner un avenir en commun positif en Méditerranée

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

L'Académie des Talents Méditerranéens a été lancée à la suite du « Sommet des deux rives » en 2019, avec l'objectif de contribuer à la construction d'un avenir commun entre les pays de la Méditerranée. Ce parcours transformationnel est destiné à la jeunesse du pourtour méditerranéen (Espagne, France, Italie, Malte, Portugal, Algérie, Libye, Maroc, Mauritanie, Tunisie, Egypte, Liban). Centré sur le dialogue et le partage autour de l'identité méditerranéenne, il leur permet de se développer, de créer des réseaux et de concevoir des projets pour un avenir positif et durable.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les enjeux méditerranéens d'hier et d'aujourd'hui ;
- se projeter dans un futur souhaitable et bâtir un récit commun pour la Méditerranée ;
- développer des compétences personnelles pour devenir un acteur du changement ;
- passer à l'action en concrétisant des projets individuels ;
- rejoindre une communauté d'acteurs et d'actrices engagés, œuvrant pour un avenir commun.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le programme hybride combine des master classes, des rencontres inspirantes, des ateliers créatifs et des ressources digitales. Il est ponctué de séminaires en présentiel pour approfondir les thématiques suivantes :

- environnement ;
- société juste et inclusive ;
- connaissance et innovation ;
- patrimoine et culture.

PARTENARIAT

Délégation Interministérielle à la Méditerranée (DIMED)/MEAE, Minassa/INCO

>>> POUR EN SAVOIR +

<https://www.academie-des-talents-med.com/>



ACADÉMIE DES TALENTS MÉDITERRANÉENS

FORMAT Hybride

- 🕒 8 mois
- 🗣️ Français, anglais
- 📄 Sur candidature
- 👤 Jeunes entre 20 et 40 ans, issus de tous les secteurs : scientifiques, journalistes, artistes, acteurs de la société civile...



Master Maîtrise d'ouvrage pour le développement (MODEV) ▶▶

Préparer les acteurs et actrices du développement aux transitions vers un monde plus durable

FORMAT En ligne

- 🕒 9 mois
- 🇫🇷 Français
- 🕒 Sur candidature
- 👥 Ouvert aux cadres avec 5 ans d'ancienneté minimum, en particulier aux acteurs du développement durable, responsables de politiques publiques, et toute personne impliquée dans la transition écologique.

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Organisé par le groupe AFD et l'Université Clermont-Auvergne (UCA), et géré par la FERDI, ce master forme des cadres d'institutions ou entreprises en lien avec avec le groupe AFD. Il vise à leur fournir les compétences nécessaires pour devenir acteurs des transitions vers un développement durable.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre la complexité du monde et les enjeux du développement durable ;
- ▶ concevoir et piloter des projets, programmes ou politiques publiques de manière concertée et créative ;
- ▶ connaître les modalités de financement du développement et de montage de projets ;
- ▶ développer des compétences humaines transverses telles que la créativité, l'intelligence collective, le leadership et la communication ;
- ▶ intégrer un réseau d'alumni pour partager expériences et expertises.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

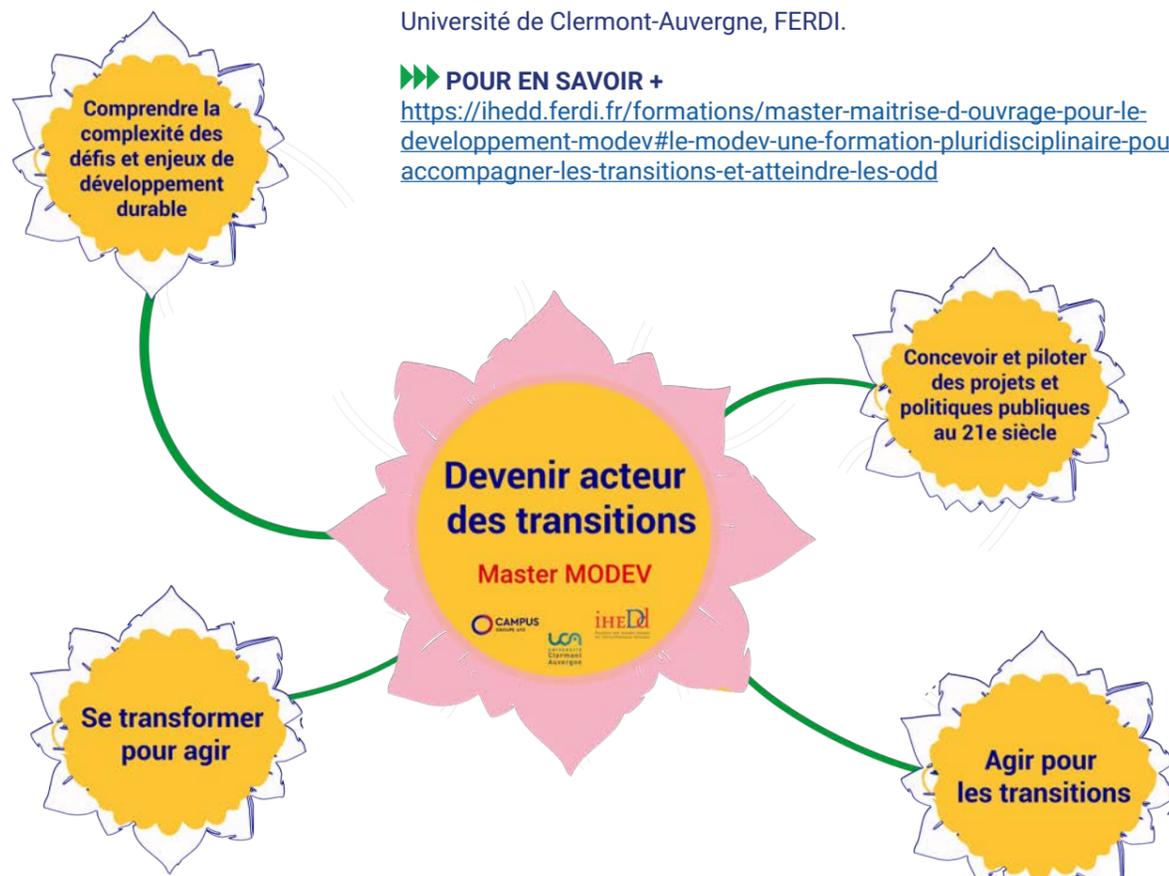
Approche centrée sur la créativité et l'intelligence collective, avec une combinaison de savoirs théoriques, retours d'expériences opérationnels et ateliers pratiques.

PARTENARIAT

Université de Clermont-Auvergne, FERDI.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://ihedd.ferdi.fr/formations/master-maitrise-d-ouvrage-pour-le-developpement-modev#le-modev-une-formation-pluridisciplinaire-pour-accompagner-les-transitions-et-atteindre-les-odd>



◀◀ Back To MODEV

Le rendez-vous des ambassadeurs engagés auprès du réseau des alumni du Campus

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le programme Back to MODEV rassemble des anciens diplômés du Master MODEV pour dynamiser la communauté des alumni du Campus et plus particulièrement de cette formation historique. L'objectif est de créer des opportunités d'échange d'expériences, de cultiver les interactions et de partager les bonnes pratiques entre les membres du réseau. Ce programme est conçu pour encourager l'implication des diplômés dans des actions concrètes et pérennes, porteuses de sens et qui favorisent l'enrichissement mutuel.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Former les participants aux méthodes, approches, concepts autour de la structuration de communautés ;
- ▶ accompagner les participants à réfléchir et définir des actions concrètes pour dynamiser la communauté alumni MODEV ;
- ▶ expérimenter des outils de co-construction, d'animation de collectifs et de gouvernance partagée ;
- ▶ réunir les anciens pour échanger sur leurs expériences professionnelles et partager des bonnes pratiques.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Cette formation repose sur une approche opérationnelle (formation-action) alternant concepts, prise de recul et mises en pratique collective, ateliers de prototypage et de co-construction, ainsi que des sessions de partage d'expériences. Les participants repartiront avec un plan d'action pour nourrir et dynamiser la communauté des alumni du Campus.

PARTENARIAT

FERDI

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/back-to-modev/>

FORMAT Présentiel

- 🇫🇷 Français, anglais
- 📍 Marseille
- 🕒 Sur candidature
- 📅 1 session/an
- 👥 Diplômés du Master MODEV (ex-MOPP), anciens auditeurs du programme TURGOT



Cycle de projet MOOC

Design, management, gestion et évaluation des projets de développement

FORMAT Distanciel non tutoré

- 7 h
- Français, anglais, espagnol
- Accès libre
- Responsables et cadres des ministères, collectivités locales, entreprises, ONG

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le développement durable exige une approche systémique, impliquant toutes les parties prenantes et une mobilisation des compétences humaines. Ce cycle de formation de 6 modules propose des outils génériques pour la conception et la gestion de projets dans un contexte complexe.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre la complexité des projets de développement et mobiliser les parties prenantes pour des transitions réussies ;
- se doter des outils nécessaires pour concevoir, gérer et mettre en œuvre des projets de développement ;
- renforcer les compétences du 21^e siècle pour mieux gérer les projets en contexte complexe.

PARTENARIAT

Institut des hautes études du développement durable (IHEDD), FERDI

Master « Gestión de proyectos para el desarrollo »

Former les futurs acteurs et actrices du développement durable à Cuba

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Ce master, en partenariat avec l'Université de La Havane, accompagne les futurs responsables de projets de développement à Cuba, dans le cadre de l'ouverture du pays. Il leur permet d'acquérir les compétences nécessaires pour promouvoir des trajectoires de développement durable.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Améliorer la gestion de projet, la recherche de financement et l'accompagnement des investissements ;
- sensibiliser aux leviers de l'économie inclusive et verte pour une gestion responsable du développement durable ;
- développer des compétences managériales, créatives et collaboratives.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Approche hybride combinant cours théoriques et ateliers pratiques, avec des interventions de professionnels. Des ateliers participatifs sur les compétences humaines seront aussi organisés pour développer l'intelligence collective.

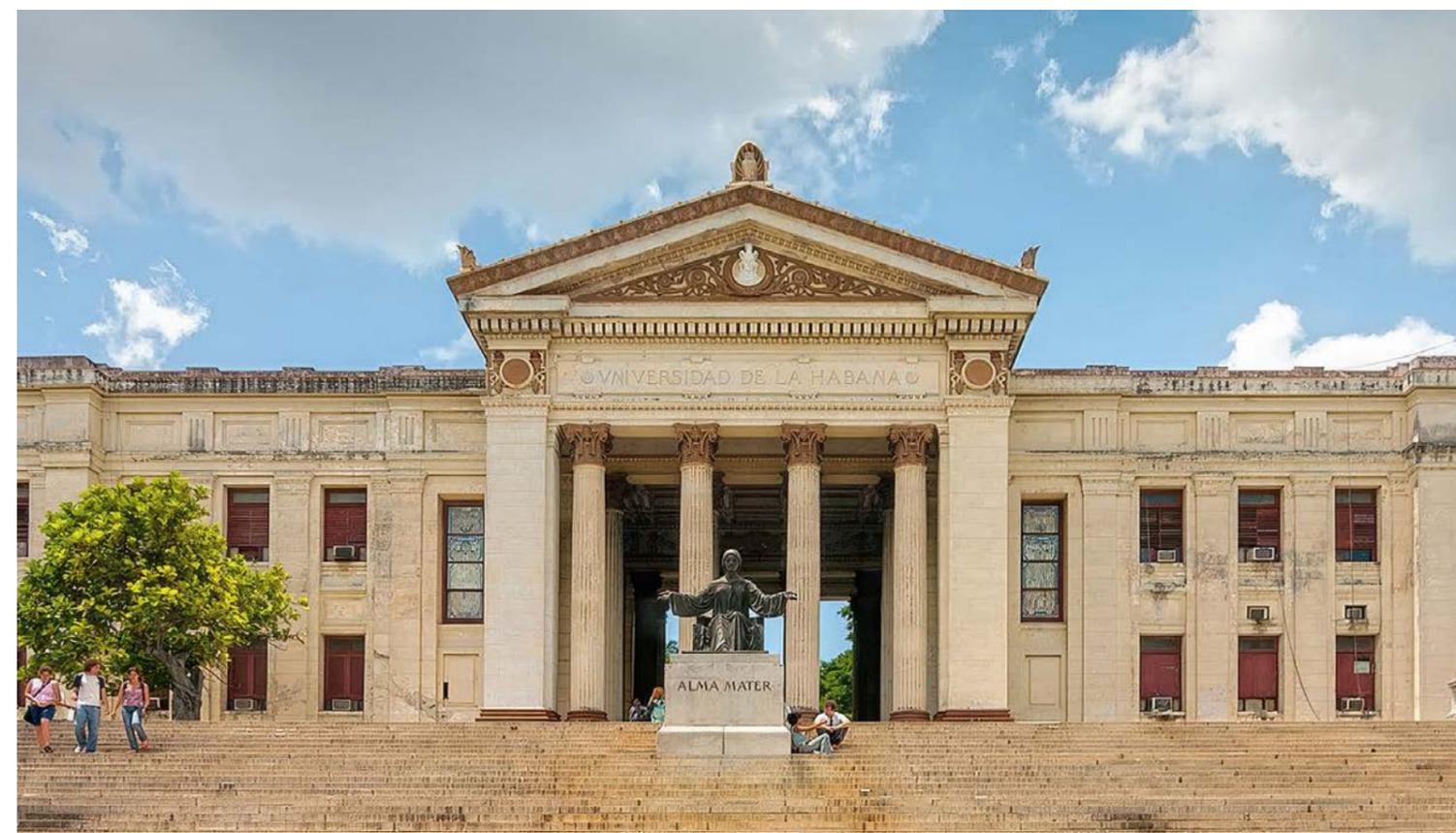
PARTENARIAT

Université de La Havane, Université de Clermont-Auvergne, FERDI, Business France

FORMAT Hybride

- 8 mois
- Espagnol
- La Havane (présentiel) et plateforme e-formation
- Sur candidature
- Étudiants et professionnels cubains des administrations et entreprises publiques ou privées

MODULES



Play ▶▶▶

Mobiliser l'intelligence collective, créative et émotionnelle au service du changement

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Créée en 2016 par le Campus groupe AFD, PLAY est une résidence d'apprentissage pour conduire l'innovation et le changement au sein de son organisation. Elle permet aux participants de découvrir et de mettre en pratique l'intelligence collective, créative et émotionnelle.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Explorer l'intelligence collective et la créativité ;
- ▶ développer sa capacité à innover et à élargir son champ d'action ;
- ▶ pratiquer des outils de pleine conscience pour se reconnecter à soi et aux autres.

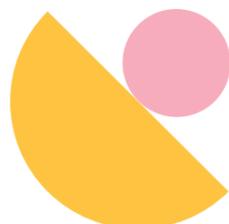
PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Les ateliers pratiques sont centrés sur l'intelligence collective pour faire avancer des projets collaboratifs. Ils visent à outiller les participants pour dynamiser leur organisation.

En collectif, les participants découvrent les postures favorisant l'intelligence collective et expérimentent les techniques pour animer de façon créative des réunions, brainstormings, chantiers transversaux, etc. Par ailleurs, l'expérimentation des outils de la pleine conscience offre la possibilité d'une reconnexion à soi-même et aux autres, un temps de prise de recul, de nouvelles sources d'inspiration et de motivation dans l'exercice de son leadership. Enfin, fondée sur l'idée d'un apprentissage par la pratique, PLAY permet de développer le projet de chaque participant, à travers différentes phases d'accélération pour aider à le clarifier, le prototyper et le déployer efficacement, notamment à l'aide des outils et postures découverts durant la résidence.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://www.play-campusafd.com>



Plus de
450
participants
formés

150
agents du
groupe AFD
formés chaque
année

PLAY

Play it
Creative

Act
Together



You can
express your
True self



Lead the
Change

FORMAT Présentiel

- 🕒 4,5 jours (2 sessions par an)
- 🌐 Français, anglais
- 📍 Paris, Marseille et pays d'intervention de l'AFD
- 📄 Sur candidature
- 👤 Agents du groupe AFD, intrapreneurs et opérateurs de projets de développement

Play with transitions ▶▶▶

Initier et soutenir les dynamiques de changement

FORMAT Présentiel

🕒 5 sessions de 2 jours

🗣️ Français, anglais

📍 Au sein de l'organisation

⌚ Sur candidature

👥 Groupes d'acteurs au sein d'une organisation

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

« Play with Transitions » est conçu pour mobiliser un collectif d'acteurs et d'actrices au sein d'une organisation autour des enjeux de l'innovation et de la transformation. Ce parcours vise à mettre l'humain au cœur de l'organisation pour initier et soutenir les dynamiques de changement.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Comprendre les clés de la transformation organisationnelle ;
- ▶ découvrir les outils d'intelligence collective et de créativité ;
- ▶ acquérir des postures et ressources personnelles pour mener le changement ;
- ▶ construire un collectif performant pour accompagner les transitions.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce parcours, structuré en 5 sessions, propose des outils innovants pour engager un collectif, les mettre en pratique et développer une culture de l'innovation dans l'organisation.

Le parcours a été déployé au Maroc, au sein de la CDG Développement, et peut être organisé au sein d'autres institutions partenaires.

PARTENARIAT

Institut des futurs souhaitables, Turning Point

◀◀ Facil4Dev

Favoriser l'intelligence collective et accélérer les transitions en Afrique de l'Ouest

FORMAT Hybride

🕒 1 semaine

🗣️ Français

📍 Au sein de l'organisation

⌚ Sur candidature

👥 Managers, acteurs du changement, facilitateurs expérimentés

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le Campus groupe AFD et MakeSense proposent la formation Facil4Dev pour transformer les modes de pensée, de faire et d'être dans le cadre des Objectifs de développement durable. Ils visent ainsi à outiller une communauté de professionnels pour faciliter l'intelligence collective et accélérer les transitions.

OBJECTIFS DE FORMATION

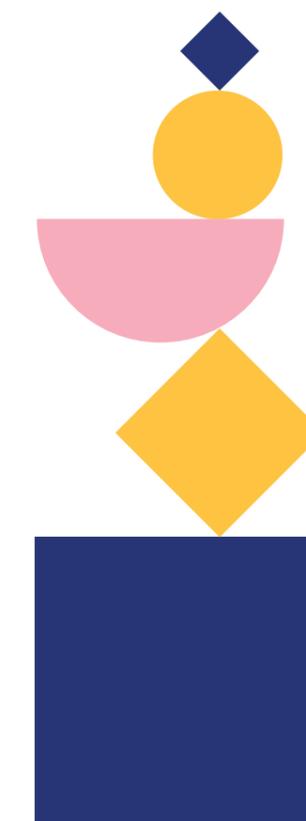
- ▶ Identifier les opportunités de mobilisation de l'intelligence collective dans le secteur du développement durable et de la coopération ;
- ▶ comprendre les principes de la facilitation et concevoir des espaces d'intelligence collective ;
- ▶ enrichir votre boîte à outils pour favoriser la créativité et l'intelligence collective ;
- ▶ constituer un réseau de facilitateurs et facilitatrices pour la coopération internationale.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La formation s'adresse à un public expérimenté en facilitation de l'intelligence collective. Elle repose sur une pédagogie engageante, avec de nombreuses pratiques et des échanges entre pairs.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/facil4dev/>



Transform'action ►►►

Un parcours co-construit pour accompagner et outiller les managers d'organisations africaines en transformation

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

La formation certifiante Transform'action permet d'acquérir les compétences nécessaires pour penser et accompagner des projets d'innovations managériales et organisationnelles au service de la transformation des organisations publiques en Afrique francophone. Conçue aux côtés des collectifs de managers d'organisations publiques partenaires de l'AFD, cette formation permet de développer des pratiques managériales innovantes et de devenir des facilitateurs de transformation.

OBJECTIFS DE FORMATION

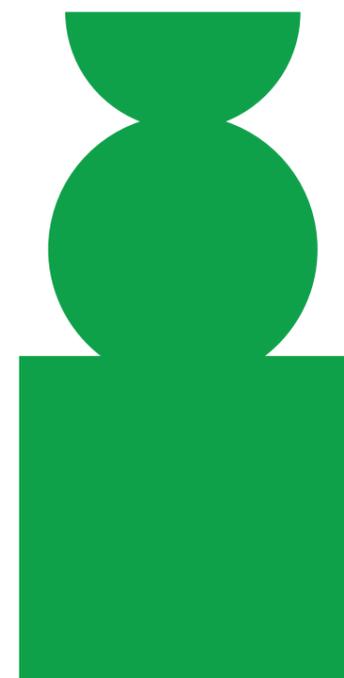
- Développer les compétences techniques et comportementales pour conduire des projets de transformation/innovation managériale ;
- incuber des projets de transformation organisationnelle ;
- créer une communauté de facilitateurs de la transformation au sein du secteur public africain ;
- actionner des leviers de transformation et d'innovation au sein de votre organisation et de votre équipe ;
- disposer d'une meilleure compréhension des dynamiques du changement et d'une boîte à outils pour améliorer les projets de transformation en cours ;
- participer à une communauté engagée dans la transformation du secteur public africain.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Cette formation-action hybride repose sur l'expérimentation de nouvelles pratiques, avec des modules thématiques appliqués à un projet fil rouge. Elle inclut des capsules théoriques, des cas pratiques, des mises en situation et des échanges entre pairs. Un suivi personnalisé (tutorat, groupes de pairs, coaching) accompagne les participants tout au long du parcours.

►►► POUR EN SAVOIR +

<https://transformaction.usenghor.org/>



TRANSFORM'ACTION
Devenez transformateur de votre organisation

Transform'Action Africa Phase 2

Une formation au service de la transformation des organisations publiques en Afrique francophone

Transform'Action Africa est une formation hybride de 25 jours sur six mois, destinée aux managers d'organisations publiques en Afrique francophone. Ce programme vise à renforcer leurs compétences managériales pour améliorer les pratiques professionnelles et la performance des services dans leurs organisations.

La phase 2 de Transform'Action ambitionne d'accompagner des acteurs publics de 5 pays (Sénégal, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée, et République Démocratique du Congo) pour en faire des catalyseurs de transformation au sein de leurs structures et écosystèmes.

Cette formation, adaptée aux spécificités culturelles et contextuelles des organisations africaines, se déroule en partenariat avec l'Agence Française de Développement (AFD).

transform
Contact: ktaa@usenghor.org

#UNIVERSITESENGHOR
Université internationale de Senegal
Agence Française de Développement

FORMAT Hybride

- 🕒 9 mois
- 🗨️ Français
- 📍 Afrique francophone et France
- 📄 Sur candidature
- 👥 Des collectifs de managers au sein d'une même organisation publique partenaire de l'AFD en Afrique francophone et agents du groupe AFD

FORMAT Hybride

📅 Chaque année fin novembre ou début décembre

🗣️ Français, anglais

📍 Marseille ou Aix-en-provence

🕒 Sur candidature

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Emerging Valley est un événement créé en 2017 pour rassembler les différents écosystèmes de l'entrepreneuriat africain et européen : startups, investisseurs, entreprises mais aussi collectivités territoriales, société civile... Mise en réseau, partage d'expériences, débats : Emerging Valley s'est peu à peu imposé comme un rendez-vous incontournable de l'innovation. Son positionnement en France sur la métropole Aix-Marseille ancre sa dimension méditerranéenne, incarnant les ponts durables entre l'Afrique et l'Europe que ces multiples rencontres aspirent à créer.

Le Campus groupe AFD, historiquement à travers son programme Social & Inclusive Business Camp et maintenant Méditerranée positive (MED+), participe naturellement à l'évènement en vue de fédérer les actrices et acteurs des transitions. Un partenariat stratégique avec StartupBRICS, fondateur et organisateur de l'évènement, encadrera cette collaboration jusqu'en 2027.

OBJECTIFS DE FORMATION

Emerging Valley, en tant qu'hub d'innovations émergentes entre l'Europe et l'Afrique, est une arène de diffusion des nouveaux récits et modèles économiques qui sont promus par le programme MED+. En donnant de la visibilité aux projets méditerranéens du groupe AFD et à ceux qui les incarnent (jeunes talents et entrepreneurs du Sud), l'évènement contribue à la promotion d'un autre narratif autour de la Méditerranée, plus positif et porté par la jeunesse. Des regards croisés sont également attendus, le partenariat ayant pour but d'essaimer d'autres savoirs et modes de faire au sein de l'écosystème entrepreneurial d'Emerging Valley.

PARTENARIAT

StartupBRICS

➡➡➡ POUR EN SAVOIR +

<https://www.emergingvalley.co/>

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le programme PARFID soutient les cadres des douanes et des impôts dans la région UEMOA et CEMAC à travers une académie de formation au management. Le parcours, conçu et co-piloté par Expertise France et le Campus groupe AFD, vise à renforcer les compétences des cadres publics en management, en communication, et en gestion d'équipe, afin de contribuer à la transformation du secteur public en Afrique.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Développer une culture de la performance et de l'évaluation ;
- ▶ renforcer les compétences des managers dans des domaines clés tels que la communication et le management d'équipe ;
- ▶ créer une communauté de formateurs capable de déployer des parcours de formation auprès de leurs pairs.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La formation se compose de 8 modules répartis sur trois grandes thématiques :

- ▶ management de soi ;
- ▶ communication ;
- ▶ management d'équipe.

La formation est participative, avec des méthodes d'expérimentation et d'apprentissage par l'action.

PARTENARIAT

Expertise France

➡➡➡ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/parfid/>

FORMAT Présentiel

📅 15 jours

🗣️ Français

📍 Zone UEMOA et CEMAC

🕒 Sur candidature

👤 Cadres des douanes et impôts du continent africain



FORMAT En ligne

🕒 90 min

🌐 Français, anglais

🕒 Accès libre

📅 Toute l'année

👥 Tout public

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le MOOC Imagine 2050 est une expérience transformative. Plongez dans cette formation et découvrez comment les récits ont le pouvoir de remodeler nos sociétés. Devenez acteur et actrice du changement en vous inspirant de ce programme digital mêlant pédagogie et divertissement.

Rejoignez la communauté des leaders culturels décidés à explorer un avenir inspiré par les imaginaires du "planet way of life".

OBJECTIFS DE FORMATION

Le tronc commun se compose de 4 modules, dure 90 minutes et vise à :

- ▶ révéler la puissance des histoires dans l'histoire de l'humanité ;
- ▶ comprendre en quoi les imaginaires dominants (surconsommation et technosolutionnisme) exercent une trop grande pression sur le vivant ;
- ▶ explorer des futurs désirables compatibles avec les limites planétaires et la dignité humaine ;
- ▶ s'exercer à produire de nouveaux récits ;
- ▶ comprendre le pouvoir des récits et la responsabilité des professionnels des industries culturelles et créatives ;
- ▶ appréhender la complexité systémique des enjeux environnementaux et sociaux pour mobiliser leaders culturels et entreprises autour du changement de récit.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Le MOOC comporte de nombreuses activités interactives et engageantes. Il a été réalisé par des experts de la communication, des médias et de la culture.

PARTENARIAT

Imagine 2050, ADEME, L'office français de la biodiversité

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

<https://campus.groupe-afd.fr/formation/mooc-imagine-2050/>

Fédérer un collectif sur la durée autour d'un objectif commun, porteur de sens et d'action

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Organisée par le Campus groupe AFD, cette formation s'adresse aux professionnels souhaitant développer leurs compétences dans la structuration et l'animation de communautés, un enjeu clé pour favoriser l'engagement collectif et la coopération dans les projets de développement durable. L'animation de communautés permet de créer des espaces d'échange et de collaboration, essentiels pour réussir les transformations sociales et environnementales.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Maîtriser les outils et méthodes pour structurer et animer une communauté en ligne ou en présentiel ;
- ▶ acquérir les compétences pour renforcer l'impact des communautés dans les projets de développement ;
- ▶ explorer les leviers pour mobiliser et comprendre les dynamiques sociales et collaboratives de réseaux et de collectifs ;
- ▶ développer des compétences en prise de décision collective et renforcement de la cohésion.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

La formation repose sur une approche pratique et participative, avec des exercices de mise en situation, des études de cas réels et des retours d'expérience. Elle alterne des apports théoriques et des outils concrets pour vous aider à maîtriser l'animation de communautés et à construire des dynamiques collectives efficaces.

PARTENARIAT

Sup de Sub, Experts en animation de communautés et gestion participative.

▶▶▶ POUR EN SAVOIR +

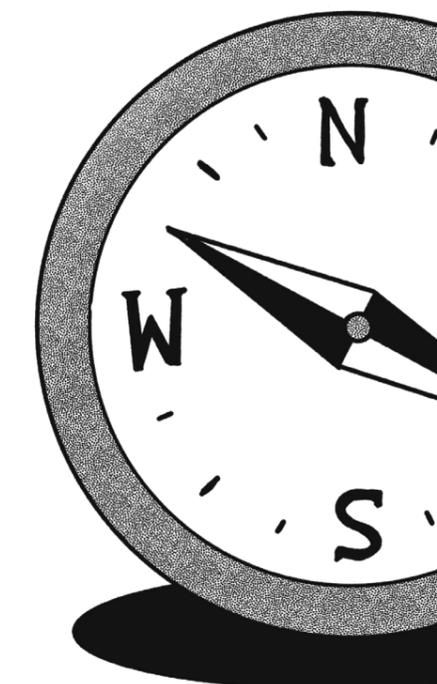
<https://campus.groupe-afd.fr/formation/formation-a-l-animation-de-communautés/>

FORMAT Présentiel

🕒 3 jours

🌐 Français

👥 Ouvert à toutes et tous, en particulier aux agents du groupe AFD, aux animateurs de projets collectifs, responsables de communautés ou professionnels du développement durable

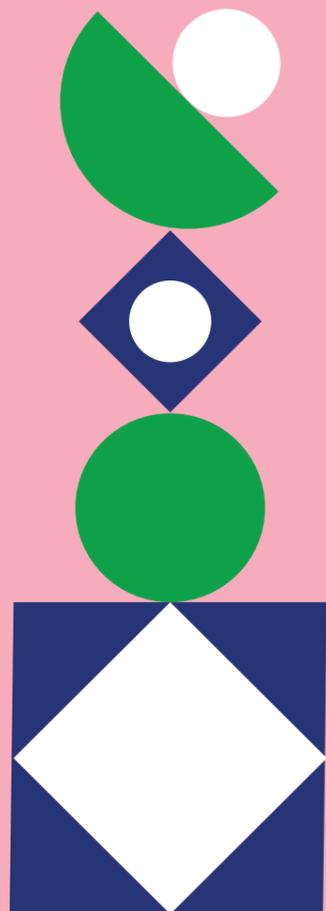


6°

Formations à venir

Parce que la crise contemporaine est avant tout une crise de la représentation de la réalité, qui engendre une crise de la relation, les formations transformationnelles se doivent de mettre l'accent sur les compétences humaines qui aident à questionner et à recomposer les représentations : réflexivité, questionnement des imaginaires, écoute des pensées du monde, décentrement, souci des autres ou care.

Aussi, préparons-nous de nouveaux parcours pour aller plus loin dans la compréhension de nos modes de fonctionnement, explorer nos déterminants cognitifs, interroger l'épistémé dans laquelle nous baignons, entrer dans les manières de lire et de vivre le monde des peuples racines, mesurer la puissance de réinvention des pensées créoles, se projeter dans de nouveaux modèles économiques et mettre le care au cœur de nos manières d'habiter le monde, une manière d'inverser le paradigme.



Sagesse des peuples racines ▶▶

S'ouvrir à de nouveaux horizons de conscience pour cultiver d'autres formes de relations au vivant et aux autres

FORMAT Hybride

- 🇫🇷 Français
- 📍 Marseille, Paris, en ligne
- 📄 Accès libre
- 👤 Tout public

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

« Apprendre à être Terre, pour apprendre à être Soi », nous confiait un jour un homme-médecine du peuple Mapuche (Chili). Du macrocosme au microcosme, comment repenser notre relation aux vivants et aux autres dans un contexte de crise écologique et sociale ? Comment redonner sens et force à nos vies et à nos activités professionnelles dans un monde qui se coupe de ses racines vivantes ?

Le Campus groupe AFD s'est associé à Sabah Rahmani, journaliste, anthropologue et éditrice qui travaille aux côtés de peuples autochtones depuis près de 30 ans, pour repenser notre relation au vivant à travers les sagesse ancestrales de peuples racines, et explorer comment ces visions du monde peuvent inspirer des modes de vie et d'action plus équilibrés.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Élargir ses connaissances sur les cultures du monde et leur cosmologie ;
- ▶ comprendre les représentations du vivant ;
- ▶ se reconnecter à la nature pour mieux prendre soin de soi, des autres et du vivant ;
- ▶ développer ses sens, son imaginaire, son intuition et sa créativité au service du collectif ;
- ▶ être à l'écoute et dialoguer avec des altérités en miroir ;
- ▶ contribuer aux changements de paradigmes locaux et internationaux pour agir en conscience au sein de son milieu professionnel.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Ce partenariat s'illustre par la création d'une série de podcasts intitulée « Voix autochtones ». À partir de récits autochtones des quatre coins du monde, elle propose de s'immerger dans un univers sonore, guidé par des sages de diverses cultures, où les paroles, les cosmovisions et les chants offrent des représentations sensibles du vivant, qui s'inscrivent au cœur de leurs actions et modes de vies, toujours en quête d'harmonie.

Ce partenariat est ponctué de rencontres à Paris et à Marseille, avec des représentants de peuples autochtones.

PARTENARIAT

Sabah Rahmani



Photo © E. Chaix

Imaginaires et transformation MOOC

Des entretiens qui montrent le rôle des imaginaires dans la réinvention et permettent d'envisager le monde autrement

PUBLIC CIBLE

Le grand public, plus particulièrement curieux des réflexions en réponse aux enjeux mondiaux

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Un ensemble de 11 vidéos pour aller interroger la place des imaginaires pour ouvrir les horizons et regarder le monde autrement.

Ces capsules ont pour ambition d'apporter des clefs de décryptage des grands imaginaires autour du développement, des plus anciens à ceux en émergence, révélateurs d'un monde en mutation et de permettre une prise de recul sur les croyances et les pratiques qui les accompagnent, en révélant leur caractère situé, ouvrir de nouveaux horizons et nouvelles représentations du réel.

THÉMATIQUES ABORDÉES

- ▶ Capsule n°1 - Comprendre la notion d'imaginaires et son importance dans nos quotidiens
- ▶ Capsule n°2 - L'altérité : un passage obligé pour changer nos imaginaires
- ▶ Capsule n°3 - Rationalité et technique : prendre de la hauteur sur la rationalité et la technique pour les replacer à leur juste place.
- ▶ Capsule n°4 Bonheur et Développement : décortiquer le concept de bonheur et l'ouvrir à d'autres horizons.
- ▶ Capsule n°5 Nature et Environnement : une mise au point sur nos conceptions du vivant et notre rapport à lui.
- ▶ Capsule n°6 - Impact et pérennité : explorer les notions de robustesse et sous optimalité comme moyen de garantir la pérennité des organisations, projets et décisions.
- ▶ Capsule n°7 - Risque et Futur : regarder ce qu'est le risque, ses différentes formes et les outils pour le maîtriser.
- ▶ Capsule n°8 - Villes et ruralités : renouveler notre manière de voir et de faire la ville en s'inspirant d'exemples empruntés à d'autres cultures.
- ▶ Capsule n°9 - Liens, don/contre-don et récits collectifs : décortiquer la mécanique du lien et l'ouvrir à de nouveaux horizons.
- ▶ Capsule n°10 - Travail : expliquer la définition et la place du travail en Occident et ailleurs dans le monde, sa visée profonde.
- ▶ Capsule n°11 - S'organiser : réfléchir aux nouveaux modes d'organisation pour continuer à faire collectif dans un monde incertain et fragmenté.

PARTENARIAT

ERANOS

« Pensées-Monde au pays Films documentaires

« Agis dans ton lieu, pense avec le monde. » E. Glissant.

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Né d'un dialogue avec Patrick Chamoiseau, le projet « Pensées-Monde au pays » aspire à enrichir la réflexion sur les grands enjeux contemporains en mettant en lumière des pensées novatrices issues des territoires et pays d'outre-mer.

Cette série documentaire explore les pays dits d'outre-mer français à travers les figures intellectuelles et artistiques influentes, et propose une réflexion sur la façon dont ces territoires interagissent avec les problématiques globales, telles que la mondialisation, le changement climatique, et les inégalités sociales, replis identitaires, destruction du vivant.

Les trois premiers épisodes se concentreront sur des figures majeures de la pensée contemporaine :

- ▶ épisode 1 : Aimé Césaire, poète et homme politique martiniquais, et sa vision d'un monde en devenir ;
- ▶ épisode 2 : Édouard Glissant, philosophe martiniquais, et sa «poétique de la Relation» face à la mondialisation ;
- ▶ épisode 3 : Frantz Fanon, psychiatre et révolutionnaire, et ses luttes face à la matrice coloniale et aux défis contemporains.

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Valoriser les penseurs créoles, offrant des solutions ou perspectives innovantes face aux crises globales ;
- ▶ créer des espaces de dialogue, d'échanges et de débats pour diffuser ces pensées ultra marines.

PARTENARIAT

Patrick Chamoiseau, KREYOLIMAGES, France Télévision Outre Mer

PUBLIC CIBLE

Le grand public, plus particulièrement curieux des réflexions en réponse aux enjeux mondiaux, y compris les étudiants et enseignants en sciences humaines, les professionnels de la culture, ainsi que la «metaspora» des pays d'outre-mer, la communauté Mouv'Outremer



Comprendre le comportement humain **Mini-MOOC**

Un des leviers essentiels de la transformation de l'action publique

FORMAT En ligne

- 1h30
- Français
- Toute l'année
- Accès libre
- Agents publics, opérateurs du développement, professionnels du changement, curieux du fonctionnement du comportement humain

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Pourquoi, alors que nous avons conscience des enjeux climatiques ou sociaux, ne changeons-nous pas nos comportements ? Pourquoi nos politiques publiques échouent-elles parfois à produire les effets attendus ?

Ce mini-MOOC propose une plongée accessible et pédagogique dans les sciences comportementales pour comprendre comment les individus prennent leurs décisions, quelles sont les barrières cognitives au changement, et comment agir sur les leviers collectifs et individuels pour accompagner les transitions.

OBJECTIFS DE FORMATION

- Comprendre les principaux mécanismes cognitifs qui influencent les décisions individuelles et collectives ;
- identifier les biais, heuristiques et systèmes de pensée mobilisés dans la vie quotidienne ;
- expérimenter des concepts clés comme le nudge, l'effet cobra, ou le dernier kilomètre ;
- partager des expériences concrètes d'amélioration de l'action publique ;
- s'interroger sur les limites éthiques et les conditions d'un usage éclairé des sciences comportementales.

ACTIVITÉS & PÉDAGOGIE

Le Mini-MOOC est composé de 3 séquences interactives, alternant vidéos, quiz, récits immersifs et animations pédagogiques :

- séquence 1 – Comprendre le comportement humain : rationalité limitée, systèmes 1 & 2, biais cognitifs, influence du contexte ;
- séquence 2 – Politiques publiques et comportement : effet cobra, dernier kilomètre, exemples d'interventions réussies ;
- séquence 3 – Éthique et limites : charte éthique, consentement, justice et équité dans l'utilisation des nudges.

Une évaluation finale et des interviews (Sarah Marniesse, Arno Fontaine, Stéphane Giraud...) complètent ce parcours.

Cette formation vous apportera des repères concrets pour intégrer les sciences comportementales dans vos pratiques professionnelles, une meilleure compréhension des obstacles à l'action et des leviers du changement, des exemples d'utilisation de ces connaissances sur le comportement humain dans l'action publique et une posture réflexive sur l'éthique de l'influence, pour un usage responsable de ces approches.

TAL (Transformational African Leader)

Programme « Executive Education » de haut niveau qui explore les nouveaux modèles et écoles de pensée sur le futur du développement en Afrique, pour un leadership renouvelé au service du commun

THÉMATIQUE GLOBALE / CONTEXTE

Le projet TAL s'inscrit dans la lignée des programmes phares du Campus groupe AFD sur l'accompagnement des acteurs et actrices qui pensent les transitions et transforment les territoires. TAL veut puiser dans les avancées récentes de la pensée et de l'action au service des transitions et du développement économique en mettant en avant une vision écosystémique, régénérative et soucieuse du bien commun qui réconcilie la politique, l'économie, et le vivant.

OBJECTIFS DE FORMATION

TAL est un programme de haut niveau :

- à destination de jeunes leaders engagés du continent ;
- réunissant pour sa mise en œuvre un consortium d'universités africaines et françaises de référence ;
- invitant à une approche ancrée dans les territoires et écosystémique des grands enjeux de développement d'aujourd'hui et de demain.

PÉDAGOGIE & ACTIVITÉS

Programme hybride et itinérant avec :

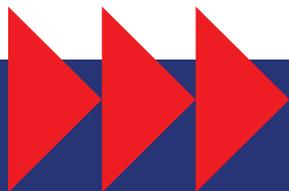
- 2 séminaires d'une semaine en présentiel sur le continent africain ;
- sessions en distanciel : webinaires, MOOC, SPOC, tutorat, ...

PARTENARIAT

Nelson Mandela School of Public Governance (University of Cape-Town), Université Mohamed VI Polytechnique (Maroc), Université Cheikh Anta Diop (Sénégal), Institute of Development Studies (Université de Nairobi), Fondation Boissel

FORMAT Hybride

- MOOC : 5 heures
- SPOC : 4 semaines
- Anglais
- Itinérant
- Sur dossier
- Leaders et futurs leaders du continent africain, issus du secteur privé, de la société civile, et des institutions publiques



Pour accompagner les transformations

Campus groupe AFD est l'entité du groupe Agence française de développement dédiée à la formation interne (collaborateurs du Groupe) et externe (nos partenaires et clients).

Depuis Marseille et Paris, et dans de nombreux pays, il propose une offre pédagogique originale au service des grandes transitions territoriales, écologiques, énergétiques, sociales, culturelles, démocratiques, économiques, financières ou technologiques, mais aussi humaines, car il n'est possible de transformer qu'en se transformant.

Ses méthodologies innovantes, fondées sur la pensée complexe, l'animation de l'intelligence collective, le brassage des connaissances et l'apprentissage actif, permettent aux acteurs du développement d'apprendre autrement et d'acquérir les compétences et postures nécessaires à la réussite de projets et de politiques au service de la transformation vers des modèles de développement plus durables. Pour un monde en commun.



Les Docks – Atrium 10.3
BP 33 401 – 13567 Marseille Cedex 02
Tel. : +33 4 91 13 17 51



 [campus.groupe-afd.fr](https://www.youtube.com/@CampusAFD)  <https://www.youtube.com/@CampusAFD>
 <https://www.linkedin.com/showcase/campus-groupe-afd/>

LE CAMPUS AFD EST LE CENTRE DE FORMATION DU GROUPE AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

 [afd.fr](https://www.afd.fr)  [facebook.com/AFDOfficiel](https://www.facebook.com/AFDOfficiel)  twitter.com/AFD_France  [instagram.com/afd_france](https://www.instagram.com/afd_france)
 <https://www.linkedin.com/company/agence-francaise-de-developpement>

5, rue Roland Barthes 75012 Paris - France Tél. : +33 1 53 44 31 31

